

**Профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

---

ИНДЕКС: 109316, г. Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, кор. 7. ТЕЛ: 8(495)542-78-64,

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по проведению учебных занятий в форме практической подготовки  
с учетом модулей воспитания, с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

по дисциплине/предмету: ОУП.12 Индивидуальный проект

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
38.02.07 Банковское дело  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике

Разработал преподаватель: Терегулов Р. Р.

Москва, 2021 г.

## Содержание

### **Раздел 1. Общая характеристика дисциплины**

### **Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения дисциплины**

2.1. Цели и задачи дисциплины (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентацией на результаты Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования)

2.2. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

2.3. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **Раздел 3. Механизмы отбора содержания дисциплины с учетом профессиональной направленности**

3.1. Междисциплинарный подход к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования (**см. таблица 2**)

3.2. Механизмы достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы (**см. таблица 3**)

3.3. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательной дисциплины

### **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

4.2. Формы и методы текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

### **Раздел 5. Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования**

5.1. Специфика организации учебных занятий с учетом достижений, обозначенных выше результатов, механизмов, инструментов реализации профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины

5.2. Интернет-ресурсы

5.3. Программное обеспечение

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.12 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Индивидуальный проект в ПОУ «КСУ» в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.1. Область применения рабочей программы:** для реализации среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности в соответствии с Примерной программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, одобренной для профессиональных образовательных организаций (рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Концепции преподавания в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины «Информатика» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл, основу которого составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления полномочий;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по организации и управлению туристической деятельности, организации и проведение экономической и маркетинговой деятельности, оценке качества и обеспечения сохранности объекта.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования при подготовке обучающихся по специальности. Относится к общеобразовательному циклу ППССЗ, направлена на формирование и освоение общих компетенций, включающих в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.2. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

**Профессиональные и общие компетенции.** Овладеть общими компетенциями;

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:

- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:

- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;
- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;
- умение планировать предстоящую деятельность;
- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;
- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:

- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;
- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;
- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы;

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:

- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;
- умение пользоваться словарями, справочной литературой;
- умение отделять главную информацию от второстепенной;
- умение писать аннотацию и т.д.

Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

- демонстрация навыков использования информационно - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:

- умение грамотно ставить и задавать вопросы;
- способность координировать свои действия с другими участниками общения;
- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;
- умение воздействовать на партнера общения и др.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:

- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;
- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;
- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:

- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;
- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;
- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;
- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;
- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности:

- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности
- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;
- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.

**Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

### **Метапредметные результаты:**

**МР 1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

**МР 2.** Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

**МР 3.** Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР 4.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР 5.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР 6.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**МР 7.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР 8.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**1 раздел Модуль воспитания: «Учебные занятия»**

**Учебная дисциплина/предмет: Индивидуальный проект**

**Преподаватель: Терегулов Ринат Равилевич**

Порядковый номер	Тема занятия по КТП	Кол-во часов практической подготовки	Типы и методы учебного занятия	В форма практической подготовки	Место проведения	Образовательные <b>Результаты (ОК, МР, ПК, ЛР)</b>	Применение ДОТ (ЭО-электронное обучение ДОТ-дистанционные образовательные технологии)	Модуль по РП воспитания
1	Научные открытия в области профессиональной дисциплине.	2	Урок-экскурсия (выездная)	Экскурсия в музей: «Музей занимательных наук Экспериментариум»	Музей занимательных наук Экспериментариум, электронный адрес: <a href="https://experimentarium.ru/">https://experimentarium.ru/</a>	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-8	Виртуальная или выездная экскурсия (составления плана посещения музея, отчет в формате Word, фотоотчет)	«Учебные внеаудиторные занятия»
2	Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная Классификации информации: по способу восприятия.	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар-беседа	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-4	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ, доклады, работа с помощью сети интернет	«Учебное занятие»
3	Индивидуальные проекты и их роль в практической деятельности человека.	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар-беседа	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 2-6	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ, доклады, работа с помощью сети интернет	«Учебное занятие»

4	Разработка аннотаций, составление тезисов, рецензии	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар-конференция (составление плана семинара и основных тезисов)	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 9-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ, доклады, работа с помощью сети интернет	«Учебные внеаудиторные занятия»
5	Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, Объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория.		Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар-конференция (составление плана семинара и основных тезисов)	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 3-6	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
6	Научные основы исследования	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар-конференция (составление плана семинара и основных тезисов)	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 6-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
7	Этапы исследовательского процесса	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар -беседа	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 9-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на	Учебное занятие»

							платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	
8	Логика устного сообщения. Требования к стилистике речи: научный стиль	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар по решению задач (составление плана-семинара, решение задач)	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 5-9	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
9	Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Формулирование гипотезы.	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Семинар -беседа	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 3-9	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
10	Разметка страницы и нумерация	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Технологии разметки и нумерации страницы»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 5-9	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
11	Работа с текстом: редактирование и форматирование текста	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Редактирование и форматирование текста»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить	«Учебное занятие»

							опорный конспект, доклады	
12	Работа с изображениями, схемами, таблицами	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Работа с изображении, схемами, таблицами»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
13	Оформление списков, синтаксис и грамматика	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Оформление списков, синтаксис и грамматика»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
14	Подготовка итогового документа исследовательской работы: оформление списка литературы	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Оформление списка литературы»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
15	Подготовка презентации и речи к защите работы	2	Проектная деятельность (практическое занятие)	Практический Семинар: «Подготовка презентации и речи к защите работы»	На базе колледжа	ОК 1-9 МР 1-8, ЛР 1-15	ЭО на образовательных сайтах ЭБС «ЮРАЙТ», учебник, составить конспект; ДОТ сайт КСУ информационная образовательная среда на платформе Moodle, составить опорный конспект, доклады	«Учебное занятие»
	Итого	30 часов						