

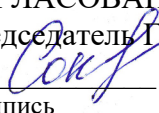


Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

 / Соклакова И.В.
подпись инициалы, фамилия
от «8» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»
 И.Ю. Чаев
«8» ноября 2022 г.



ОДОБРЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

Колледжа № 2

от «8» ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников, обучающихся по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(базовая подготовка)

выпуск 2023 год

Москва 2022

Документ подписан электронной подписью
ЧАЕВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ
ДИРЕКТОР
КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

01F41CC20058AFC88843348D05C2CEBE30
Срок действия с 25.11.2022 до 25.02.2024
УЦ: Федеральная налоговая служба

Подписано: 01.02.2023 12:36 (UTC)

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** базовой подготовки разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (ФГОС),
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с доп. и изм. от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69, зарегистрированным в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137;
 - Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
 - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, регламентированными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки от 20.07.2015 г. № 06-846;
 - Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Целями ГИА является определение:
- соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки);
 - готовности выпускника к видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности СПО на основании представленных

документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

1.4. Программа государственной итоговой аттестации утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

1.6. В настоящей Программе используются следующие сокращения:
ООП - основная образовательная программа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
КОД – комплект оценочной документации
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. ГИА является одним из разделов ППССЗ по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

2.1.2. ГИА выпускника колледжа по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** включает подготовку и защиту ВКР.

2.1.3. Подготовка к ГИА — с 18 мая по 14 июня 2023 г. (4 недели). Проведение ГИА — с 15 по 28 июня 2023 г. (2 недели).

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Целью работы ГЭК является определение соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовая подготовка).

2.2.2. Работа государственной экзаменационной комиссии и ее председателя осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Положением о государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования выпускников

– Учебно-методической документацией, разработанной колледжем на основе ФГОС в части требований к результатам освоения ППССЗ по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и предоставляемой на заседания ГЭК.

2.2.3. Численность ГЭК составляет не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГЭК назначается приказом директора колледжа.

2.2.4. Председатель и состав ГЭК утверждается департаментом образования г. Москвы.

2.2.5. ГЭК является единой для всех форм обучения (очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната).

2.2.6. Местом работы комиссии является подготовленное помещение, устанавливаемое директором колледжа по согласованию с председателем ГЭК.

За подготовку помещения отвечают предметная (цикловая) комиссия по специальности совместно с учебной частью колледжа. В подготовку помещения входит:

- организация стола заседаний для работы ГЭК, включая рабочее место ответственного секретаря;
- подготовка места экспозиции авторских работ студентов;
- подготовка мультимедийного оборудования.

2.2.7. На заседания ГЭК представляются следующие документы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**;

2) Программа ГИА;

3) Приказ зам. директора по учебно-производственной работе (далее УПР) о допуске студентов к ГИА;

4) Приказ зам. директора по УПР об утверждении тематики ВКР по специальности, научных руководителей ВКР и оппонентов;

5) Задания к ВКР выпускников, подписанные руководителями и выпускниками, утвержденные руководством колледжа;

6) Завершенные ВКР (2 экземпляра), удовлетворяющие необходимым требованиям;

7) Отзывы руководителей;

8) Рецензии на ВКР;

9) Сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);

10) Аттестационные листы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

11) Характеристики с оценкой из организации / предприятия о прохождении преддипломной практики;

12) Зачетные книжки студентов;

13) Книга протоколов заседаний ГЭК.

2.2.8. Расписание проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное директором колледжа, доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

2.2.9. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.10. На защиту ВКР отводится время до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), просмотр работы студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР.

2.2.11. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председателя, а при его отсутствии — заместителя председателя, является решающим).

2.2.12. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: тема ВКР, фамилии руководителя и рецензента ВКР, результаты ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем (в случае отсутствия председателя — его заместителем), всеми присутствующими на защите членами и ответственным секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованной книге, листы которой пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в колледже.

2.2.13. Результат защиты ВКР объявляется в тот же день.

2.2.14. Решение о присвоении квалификации принимается на закрытом заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

2.2.15. Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на Педагогическом совете колледжа и хранится в колледже.

2.2.16. Решение государственной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

2.3. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

2.3.1. ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по специальности и дополнительным требованиям колледжа (если они имеются), а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3.2. Результаты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3.3. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.3.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ППССЗ.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

2.3.5. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
- качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме ВКР;
- актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления ВКР установленным нормам и требованиям;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите ВКР и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите ВКР;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста (п. 4.3 раздела IV ФГОС), уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

2.3.6. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются следующие показатели:

- соответствие представленной ВКР установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

2.3.7. Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- представленная ВКР соответствует всем установленным критериям, т.е.
 - а) тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
 - б) содержание ВКР соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью;
 - в) обзор литературы и источников отличается полнотой и обстоятельностью, соответствует выбранной теме;
 - г) экспериментальная часть характеризуется актуальностью/ оригинальностью/ новизной/ ценностью поставленных задач, поставленные задачи сформулированы четко и ясно и соответствуют теме, исследование по поставленным задачам проведено в полном объеме, материал экспериментальной части приведен в наглядной форме, продемонстрирован достаточный уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта;
 - д) оформление соответствует установленным нормам и требованиям;
- доклад студента по всем показателям демонстрирует в полном объеме овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста (п. 4.3 раздела IV ФГОС);
- студент ориентируется во всех дополнительных вопросах.

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- представленная ВКР соответствует всем или почти всем установленным критериям на хорошем уровне (не допускается несоответствие содержания заявленной тематике и требованиям по оформлению);
- доклад студента показывает хорошее усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста (п. 4.3 раздела IV ФГОС);
- студент ориентируется во всех дополнительных вопросах, при этом возможны некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выполняются следующие условия:

- тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- представленная ВКР удовлетворяет всем требованиям по оформлению, соответствует заявленной теме, однако имеются существенные недостатки по её содержанию;

– студент показывает неполное усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, отвечает не на все дополнительные вопросы;

– приложения удовлетворительного качества или не представлены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае полного несоответствия ВКР установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом, наглядный материал не представлен.

3. Разработка тематики и выполнение выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к тематике ВКР

3.1.1. Тематика ВКР разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** колледжа, в том числе, осуществляющих научное руководство выпускной квалификационной работы, и рассматривается предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

3.1.2. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

Примерная тематика ВКР сформулирована в *приложении* к настоящей программе.

3.2. Научное руководство выпускной квалификационной работы

3.2.1. Руководство ВКР регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников колледжа.

3.2.2. Руководитель (далее – руководитель), а, при необходимости, консультант ВКР назначается приказом по учебно-методической работе.

3.2.3. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

Закрепление студентов за руководителями ВКР осуществляется на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 дипломников.

3.2.4. Задания к ВКР определяют основное содержание, примерный объем, сроки сдачи ВКР, рассматриваются предметной (цикловой) комиссией по специальности, подписываются дипломником, руководителем ВКР и утверждаются директором колледжа.

3.2.5. Задания к ВКР выдаются не позднее 10 февраля 2022 г.

Выдача задания к ВКР сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, сроки сдачи, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

3.2.6. ВКР выполняются студентами, как в колледже, так и на предприятии (организации).

3.2.7. По завершении студентом ВКР выпускник и руководитель подписывают ее и вместе с письменным отзывом и рецензией передают в учебную часть.

3.2.8. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляют зам. директора по УМР среднего профессионального образования, председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в соответствии с функциональными обязанностями.

3.3. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- экспериментальную (практическую) часть, экономическая часть (по требованию специальности);
- заключение, содержащее выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения

1.1. По структуре ВКР состоит из введения, теоретической части, экспериментальной (практической) части, экономической части (по требованию специальности) по результатам преддипломной практики, выводов и рекомендаций и приложений.

Введение содержит обоснование выбора темы, цели, задачи, объект и предмет исследования, основные направления теоретических и практических разработок по выбранной теме, обзора литературы и источников.

Теоретическое освещение темы предполагает ответы на поставленные задачи на основе анализа имеющихся литературных и иных источников.

Практическая часть представляет собой конкретные разработки в соответствии с поставленными задачами и пояснения к ним.

Приложение включает в себя таблицы, графики, диаграммы и другие формы представления результатов экспериментальной части.

1.2. В процессе подготовки ВКР выпускник использует методические рекомендации, разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление ВКР выполняется соответственно нормам, при составлении данных методических рекомендаций

использовались:

1. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. (Направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846.)
2. ГОСТ 7.32 — 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
3. ГОСТ Р 6.30 — 2003 «Унифицированная система документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»
4. ГОСТ 7.1 — 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
5. ГОСТ 7.12 — 77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»
6. ГОСТ 7.11—78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»
7. ГОСТ 7.80 — 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
8. ГОСТ 7.82 — 2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»
9. ГОСТ 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

2.1. Результаты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2 В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
 - качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме дипломной работы;
 - актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
 - соответствие оформления ВКР установленным нормам и требованиям;
 - уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите ВКР и ответе на дополнительные вопросы;
 - уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите ВКР;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста, уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

2.3. При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются следующие показатели:

- соответствие представленной ВКР установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

2.4 Критерии оценки.

Оценка «отлично» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- представленная ВКР соответствует всем установленным критериям, т.е.
 - е) тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
 - ж) содержание ВКР соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью;
 - з) обзор литературы и источников отличается полнотой и обстоятельностью, соответствует выбранной теме;
 - и) экспериментальная часть характеризуется актуальностью/ оригинальностью/ новизной/ ценностью поставленных задач, поставленные задачи сформулированы четко и ясно и соответствуют теме, исследование по поставленным задачам проведено в полном объеме, материал экспериментальной части приведен в наглядной форме, продемонстрирован достаточный уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта;
 - к) оформление соответствует установленным нормам и требованиям;
 - доклад студента по всем показателям демонстрирует в полном объеме овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
 - студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста;
 - студент ориентируется во всех дополнительных вопросах.

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- представленная дипломная работа соответствует всем или почти всем установленным критериям на хорошем уровне (не допускается несоответствие содержания заявленной тематике и требованиям по оформлению);
- доклад студента показывает хорошее усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста;
- студент ориентируется во всех дополнительных вопросах, при этом возможны некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выполняются следующие условия:

- тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- представленная ВКР удовлетворяет всем требованиям по оформлению, соответствует заявленной теме, однако имеются существенные недостатки по её содержанию;

– студент показывает неполное усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, отвечает не на все дополнительные вопросы;

– приложения удовлетворительного качества или не представлены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае полного несоответствия ВКР установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом, наглядный материал не представлен.

3. Оформление выпускных квалификационных работ.

1. Оформление текста ВКР производится с учетом требований ГОСТ (в том числе ГОСТ 7.32-2001)

2. Текст ВКР необходимо располагать только на одной стороне бумаги белого цвета формата А 4 (210х290мм). ВКР сдается в печатном виде. Работа в рукописном виде к защите не допускается.

3. Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц печатного текста формата А 4 без приложений. ВКР должна быть сброшюрована в твердую обложку.

4. Основной текст ВКР печатается шрифтом Times New Roman 14, интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Размеры полей: слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

5. Заголовки глав ВКР необходимо печатать заглавными буквами (шрифтом Times New Roman 14), без точки в конце фразы, выделение – жирным шрифтом без подчеркивания и курсива, выравнивание – по центру. Каждая глава начинается с нового листа. Перенос слов в заголовках не допускается.

6. Заголовки разделов, подразделов и пунктов ВКР необходимо печатать прописными буквами с заглавной букв, без точки в конце фразы, выделение – жирным шрифтом без подчеркивания и курсива, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

7. Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами в низу в середине страницы, шрифт Times New Roman 12.

8. Титульный лист, задание, содержание, и приложения включают в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе, задании, содержании и приложениях не проставляется, расстановка нумерации страниц начинается с введения.

9. Иллюстрации графики, схемы, рисунки, диаграммы и т.п. располагаются в основной части ВКР (выравнивание – по центру), нумерация последовательно-сквозная (Рис.1, Рис.2 и т.д.). Названия иллюстраций, графиков, схем, рисунков, диаграмм должны располагаться под изображением иллюстративного материала в центре, после нумерации.

10. Выделение – жирным шрифтом и курсивом не рекомендуется.

11. Во всех случаях заимствования материала из литературных источников (цитирование слов автора), в тексте должны быть сделаны соответствующие ссылки. Ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы (проекта) другом документе. Оформление ссылок регламентируется ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Делая в работе ссылки на литературные и другие источники, необходимо соблюдать следующие требования цитирования:

- Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

- Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

- При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

- При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), следует предельно точно и корректно излагать мысли автора, а также давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылки на источники оформляются по тексту в квадратных скобках. Сначала указывается номер источника из списка использованных источников, затем номер страницы. Например: [15, 54]. Если мы опираемся на какие-то мысли автора, изложенные в книге, то ссылка делается так: [18], т.е. указывается только номер источника. Если мысль прослеживается в нескольких литературных источниках, то указываем это следующим образом: [12;45]. 12 и 45 – это номера литературных источников из списка литературы.

12. Цифровой материал может быть изложен в виде таблиц. Таблицы располагаются в основной части ВКР (выравнивание – по центру). Нумерация таблиц последовательно-сквозная, располагается над таблицей (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), выравнивание – по правому краю. Со следующей строки дается название таблицы, выравнивание – по центру. Выделение нумерации и названия таблицы жирным шрифтом и курсивом не рекомендуется. Текст в таблице печатается шрифтом Times New Roman 12, интервал - 1,0, выравнивание по левому краю. В случае если таблица разрывается и часть переносится на другой лист, то пронумерованные столбцы «шапки» таблицы начинают новую страницу. Под таблицей допустимо примечание (при наличии): шрифт – New Roman 12, выравнивание – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

13. Оформление списка использованных источников осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание»

14. При оформлении списка использованных источников учитывается следующая структура:

- а) Источники (законодательные материалы, делопроизводственные документы, статистические источники, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), стандарты, правила, инструкции, архивные документы);
- б) Литература (монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическая литература, статьи из сборников и периодических изданий, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях);
- в) Ресурсы Интернет (сайты, порталы).

15. В разделе «Литература» и «Ресурсы Интернет» издания располагаются по алфавиту фамилий авторов и заглавий изданий.

16. Источники и литература на иностранных языках приводятся в соответствующем разделе списка использованных источников после кириллического алфавитного ряда. Издания указываются в латинском алфавите. Список имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы.

17. В разделе «Ресурсы Интернет» при составлении ссылок на электронные ресурсы следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса, в следующей последовательности:

- системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например Adobe Acrobat Reader, PowerPoint и т.п.;
- сведения об ограничении доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего;
- дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте;
- электронный адрес,

- дата обращения к документу – это та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен.
- Число и объем приложений не ограничивается.

3.4. Рецензирование ВКР

3.4.1. Рецензирование ВКР по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** осуществляется рецензентами.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа преподавателей профильных дисциплин колледжа, работников предприятий, организаций, преподавателей других образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

3.4.2. Рецензия включает:

- заключение о соответствии ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, заданию к ней;
- характеристику качества выполнения каждого раздела ВКР;
- характеристику степени разработки вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической, практической значимости работы;
- характеристику степени готовности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста (п. 4.3 раздела IV ФГОС);
- оценку ВКР.

На рецензирование одной ВКР предусматриваются не более 5 часов.

3.4.3. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

3.4.4. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.4.5. Директор колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией рецензента решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

3.5. Хранение ВКР

3.5.1. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

3.5.2. Продукты творческой деятельности подлежат хранению в колледже в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне колледжа, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

3.5.3. Выполненные студентами ВКР подлежат хранению после их защиты в колледже не менее пяти лет.

4. Перечень нормативно-правовых документов по организации государственной итоговой аттестации

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с доп. и изм. от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69, зарегистрированным в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, регламентированными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки от 20.07.2015 г. № 06-846;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ

**ознакомления студентов с Программой государственной итоговой аттестации
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ группы

С программой ГИА по специальности на 2022/2023 уч.год в составе:

- форма ГИА
- регламент проведения ГИА
- требования к ВКР
- темы ВКР
- критерии оценивания ВКР
- порядок подачи апелляции

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

РУКОВОДИТЕЛЮ.....
ДИРЕКТОРА.....

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

прошу утвердить председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

№п/п	Ф.И.О. кандидата в председатели ГЭК	Должность	Место работы	Образование	Вид деятельности выпускников	Вид деятельности организации – места работы кандидата	Отметка об утверждении

ПРИКАЗ

От «___» _____ 20__ г.

№ _____

**Об утверждении состава государственных
экзаменационных комиссий**

С целью организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по специальностям СПО, на основании «Федерального закона об образовании» от 29 декабря 2012 года, Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» и в соответствии с учебными планами по специальностям СПО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК) по специальностям (Приложение 1).
2. Заместителю директора по составить график и осуществлять контроль проведения консультаций руководителями ВКР.
3. Заместителю директора по учебной части проверить оформление и наличие всех необходимых записей в журналах теоретического обучения выпускных групп за весь период обучения. Срок исполнения до 03.05.202__ г.
4. В срок до 01.06.202__ г. кураторам выпускных групп провести собрания обучающихся и их родителей с целью ознакомления с условиями государственной (итоговой) аттестации по специальностям СПО (протоколы сдать в учебную часть).
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора _____
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора _____

Директор _____

Темы дипломных работ для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Методы оптимизации производственных издержек на производственных предприятиях.
2. Организация грузовых перевозок. Оценка эффективности по видам транспорта.
3. Особенности организации логистических систем сетевых компаний.
4. Товарные запасы в оптовой и розничной торговле. Методы и формы управления запасами торговым предприятием.
5. Организация логистической системы малого бизнеса.
6. Логистическая система предприятия: формирование и развитие.
8. Особенности организации логистики склада.
9. Применение оборотной тары в логистических системах, оценка эффективности.
11. Взаимодействие маркетинга и логистики в структуре малого бизнеса.
12. Цепи поставок на товарных рынках, управление рисками.
13. Организация взаимодействия логистических операторов и участников внешнеэкономической деятельности.
14. Особенности организации автомобильных перевозок.
16. Особенности логистики снабжения строительной компании.
17. Управление логистическими затратами промышленного предприятия.
18. Особенности логистической инфраструктуры таможенных пунктов пропуска
19. Транспортно-логистическая инфраструктура отдельного региона.
20. Закупочная логистика торгового предприятия.
22. Логистический аспект в повышении конкурентоспособности предприятия на рынке.
23. Интегрированное взаимодействие в цепях поставок.
24. Оптимизация системы управления логистическими процессами в туристическом бизнесе.
25. Логистические процессы в обороте вторичных ресурсов.
27. Формирование системы комплектации заказов потребителей.
29. Система контроля логистической деятельности предприятия.
31. Совершенствование использования информационных систем в управлении логистикой склада на примере...
32. Совершенствование использования информационных систем в управлении логистикой транспорта на примере...
33. Рациональное размещение грузов при контейнерных перевозках
34. Рациональное размещение товарно-материальных ценностей на складе на примере...
35. Оптимизация логистических издержек при хранении товарно-материальных ценностей на складе на примере...
36. Оптимальное использование полезной площади склада на примере...
37. Оптимальное использование полезного объема склада на примере...
38. Совершенствование контейнерных перевозок на примере...
39. Совершенствование пакетирования при формировании товарных партий на примере...
40. Оптимизация затрат при выполнении транспортных процессов на примере...
41. Оптимизация затрат при выполнении транспортных процессов международной перевозке грузов на примере...
42. Особенности применения модели Economic order quantity Уилсона в логистическом проектировании на примере...
43. Логистическое планирование процессов хранения товарно-материальных ценностей на примере...
44. Логистическое планирование процессов перевозки грузов автомобильным транспортом на

примере...

45. Логистическое планирование процессов перевозки грузов морским транспортом на примере...

46. Логистическое планирование процессов перевозки грузов железнодорожным транспортом на примере...

47. Логистическое планирование процессов перевозки грузов авиационным транспортом на примере...

48. Тарифное регулирование железнодорожных перевозок и их экономическая оценка на примере...

49. Совершенствование изготовления и эксплуатации контейнеров

50. Совершенствование изготовления и эксплуатации стеллажей склада

51. Оптимизация хранения товарно-материальных ценностей при использовании стеллажей на примере...

52. Оптимизация логистических процессов на автоматизированном складе Warehouse management system (WMS) на примере...

53. Оптимизация логистических процессов на механизированном складе на примере...

54. Особенности нормативного регулирования строительства и эксплуатации складов (СНиП «Складские здания» 31-04-2001) на примере...

55. Расчет и оценка показателей эффективности склада на примере...

56. Особенности внедрения и эксплуатации RFID-технологии при учете товарно-материальных ценностей на складе на примере...

57. Оптимизация хранения товарных запасов в логистике производства на примере...

58. Организация логистических систем предприятий электронной торговли

59. Оптимизация логистической системы интернет-магазина на примере...

60. Особенности управления персоналом в логистической системе торгового предприятия на примере...

61. Реверсивная логистика промышленного предприятия

62. Реверсивная логистика мясокомбината на примере....

63. Реверсивная логистика молочного завода на примере...

64. Реверсивная логистика предприятия агропромышленного комплекса...

65. Особенности организации хранения твердых бытовых отходов на полигонах

66. Особенности логистических систем мусороперерабатывающих комплексов

67. Особенности организации логистических систем общественного транспорта в городе на примере...

68. Особенности организации междугороднего транспортного сообщения на примере...

69. Особенности перевозки крупногабаритных грузов автомобильным транспортом на примере...

70. Особенности перевозки крупногабаритных грузов железнодорожным транспортом на примере...

71. Особенности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом на примере...

72. Особенности перевозки опасных грузов железнодорожным транспортом на примере...

73. Особенности перевозки тяжеловесных грузов автомобильным транспортом на примере...

74. Особенности перевозки тяжеловесных грузов железнодорожным транспортом на примере...

75. Организация хранения сельскохозяйственной продукции на примере...

76. Организация хранения плодоовощной продукции на примере...

77. Организация международной перевозки на основе Инкотермс 2010

Т.И. Ниятбекову
 « ____ » _____ 2022 г.
 студента ____ курса
 форма обучения _____
 специальности _____

 (ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы и руководителя
 выпускной квалификационной работы*

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 2022-2023 учебного года прошу закрепить за мной тему и руководителя выпускной квалификационной работы, утвержденную протоколом заседания педагогического совета № 2 от «8» ноября 2022 г.:

Тема _____
 (наименование темы)

Руководитель _____
 (ФИО)

 (подпись студента) (расшифровка)

« ____ » _____ 202 ____ г

Приложение 5.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заместитель директора

_____ «_____»

«_____» _____ 20__ г.

ГРАФИК
контроля за выполнением ВКР

№ п/п	Этапы работы	Выполнение %	Планируемый период (дата контроля)
1.	Ознакомление обучающихся с темами дипломных работ (далее ВКР).		11.10.2022 - 10.11.2022
2.	Закрепление темы ВКР за студентом, руководителем.		08.12.2022
3.	Приказ о закреплении тем и руководителей ВКР.		09.12.2022
4.	Выдача заданий, составление плана ВКР, совместно с руководителем.		10.12.2022-28.12.2022
5.	Готовность к 1-му этапу контроля ВКР.	35 %	25.02.2023
6.	Готовность к 2-му этапу контроля ВКР.	70 %	08.04.2023
7.	Готовность к 3-му этапу контроля ВКР.	95 %	06.05.2023
8.	Утверждение и подписание разделов ВКР у консультантов.	100%	13.05.2023
9.	Прохождение нормоконтроля. Утверждение и получение подписи, отзыва у руководителя ВКР.	100%	17.05.2023 – 23.05.2023
10.	Получение подписи у заместителя директора. Получение рецензии на ВКР.	100%	30.05.2023 – 03.06.2023
11.	Защита ВКР		15.06.2023 – 28.06. 2023

Рассмотрено на заседании П(Ц)К

Протокол № _____ от _____

Председатель ПЦК _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.**ПРИКАЗ**

От «___» _____ 20___ г.

№ _____

**«О допуске к
государственной итоговой аттестации»**

Во исполнение приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Программы государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся:

Директор _____

ПРОТОКОЛ №**заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ**

« ____ » _____ 20 ____ г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин.

Наименование подготовки (специальность) _____

(код, наименование)

Тема: _____

(полное наименование темы)

Студент: _____

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель дипломного проекта (работы), ВКР _____

Присутствовали: председатель ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество)

зам. Председателя ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество)

члены ГЭК _____

(Фамилия Имя Отчество)

в ГЭК представлены следующие материалы:

Ведомость о сданных студентом _____

экзаменов и зачетах и о выполнении им учебного плана.

2. Пояснительная записка на _____ страницах

3. Чертеж к проекту на _____ листах

4. Презентация _____ слайдов

5. Отзыв руководителя _____

6. Рецензия _____

Вопросы, заданные студенту членами ГЭК _____

Признать, что студент _____ выполнил(а)
(ФИО студента)
и защитил(а) дипломный проект (работа), ВКР с оценкой _____

(наименование квалификации)

25

Директору.....

от _____

(ФИО студента)

студента ____ курса _____

формы обучения _____

обучающегося по специальности _____

(код, наименование специальности)

проживающий (ая) по адресу: _____

Тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне _____

(ФИО студента)

перенести государственную итоговую аттестацию на период _____

_____ 20 ____ г. в связи с уважительной причиной моего отсутствия.

На государственную итоговую аттестацию в срок не явился(ась) по уважительной причине: _____

(указать причину)

Уважительную причину моего отсутствия подтверждаю следующими документами.

Прилагаемые документы:

1. _____
2. _____
3. _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
 (ФИО обучающегося) (Подпись обучающегося)

Председателю апелляционной комиссии

(ФИО председателя)

от студента _____

(ФИО студента)

АПЕЛЛЯЦИЯ О НАРУШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ГИА

« _____ » _____ 20__ г. при проведении демонстрационного экзамена / защиты дипломного проекта(работы) в рамках государственной итоговой аттестации по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** была нарушена

Программа государственной итоговой аттестации, а именно: ... (описать нарушение).

Прошу:

1.Аннулировать результаты ГИА от « _____ » _____ 20__ г.

2.Предоставить возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, без отчисления из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

Перечень прилагаемых к апелляционной жалобе документов (при наличии):

1.

2.....

Дата подачи апелляции « _____ » _____ 20__ г.

Подпись заявителя _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Председателю апелляционной комиссии

(ФИО председателя)от студента _____
(ФИО студента)**АПЕЛЛЯЦИЯ О НЕСОГЛАСИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ГИА**

«_____» _____ 20__ г. при проведении демонстрационного экзамена / защиты дипломной работы в рамках государственной итоговой аттестации по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** мне была выставлена оценка
(балл). С результатом оценивания не согласен, т.к. *(указать причину)*

Прошу:

1. Пересмотреть результаты ГИА от «_____» _____ 20__ г.

Перечень прилагаемых к апелляционной жалобе документов (при наличии):

1.

2.....

Дата подачи апелляции «_____» _____ 20__ г.

Подпись заявителя _____