



Профессиональное образовательное учреждение
КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 8
28 июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Профессионального
образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ
СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

_____/ **И.Ю. Чаев**
от 27 июля 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
за 2022-2023 учебный год**

Москва, 2023

Уважаемые читатели, участники образовательного процесса, друзья и партнеры нашего колледжа!

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся, их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, представителям социальных партнеров колледжа и другим заинтересованным лицам.

Доклад поможет вам ознакомиться с условиями обучения, воспитания, кадровым и материально-техническим обеспечением учебного процесса, формами организации образовательной деятельности, образовательными программами и дополнительными образовательными услугами колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»


С уважением,

**Директор Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Иван Юрьевич Чаев

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Наименование ОУ (по Уставу)	Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»
Тип	Профессиональная организация среднего профессионального образования
Вид	Образовательная деятельность
Статус	Частное учреждение
Учредитель Колледжа	Чаев Иван Юрьевич
Директор	Чаев Иван Юрьевич
Организационно-правовая форма	Частная унитарная некоммерческая образовательная организация, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов учредителя с целью предоставления услуг в области основного и дополнительного среднего профессионального образования. Колледж не имеет в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, она полностью направляется на достижение его уставных целей. Колледж является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
Год основания	24 сентября 2002 года
Адрес сайта в Интернете	http:// nou-ksu.pf
Электронный адрес	info@nou-ksu.ru
Устав Колледжа	принят Решением Единственного Учредителя №1 с изменениями от 12.09.2002г.
Выписка из Реестра лицензий	по состоянию на 21.02.2023г., рег.№ Л035-01298-77/00388507 от 13.01.2016г.
Свидетельство о Государственной аккредитации	№ 004268 от 20 апреля 2016г., серия 77Л01 № 0007807, срок действия – бессрочно.
Юридический адрес колледжа	125167, г. Москва, Ленинградский проспект, д.47, строение 2
Фактический адрес реализации образовательной деятельности колледжа	В арендуемых помещениях площадью 918,1 кв.м по адресу: 109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, корпус 7
<p>Перечень учредительных документов Профессионального образовательного учреждения «Колледж современного управления» с указанием реквизитов представлен на сайте Колледжа http:// nou-ksu.pf в разделе «Документы».</p> <p>По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность.</p>	
Экономические и социальные условия территории нахождения	<p>Колледж расположен в Юго-Восточном административном округе города Москвы, ст. метро Волгоградский проспект.</p> <p>ЮВАО - один из 12 административных округов города Москвы, занимает территорию в 122.7 квадратных километров (6-ое место). Население: 1 432 839 чел. (2022 г.) Включает в себя 12 районов. Нижегородский, Выхино-Жулебино, Капотня, Кузьминки, Лефортово, Люблино, Марьино, Некрасовка, Печатники, Текстильщики, Рязанский и Южнопортовый. Юго-Восточный округ ЮВАО г. Москвы на северо-восточной стороне ограничен Казанским направлением Московской ЖД, на юго-западной - долинами Москвы-реки и реки Яузы. С юго-восточной и восточной стороны его территория выходит за пределы МКАДа. На территории Юго-Восточного округа располагается мощный промышленный потенциал, который ориентирован в основном на машиностроение,</p> 

	<p>металлургию, нефтепереработку и химическую отрасль. Всего в ЮВАО работают около 14 тыс. предприятий, которые обеспечивают более 100 тыс. рабочих мест. Несмотря на то, что территория ЮВАО имеет множество зеленых зон, экологическая ситуация в округе не самая благоприятная. В округе находится множество уникальных архитектурных и исторических памятников: часовни, храмы, соборы. Дворцово-парковый ансамбль «Кузьминки», расположенный здесь, даже находится в списке объектов мировой культуры ЮНЕСКО.</p> <p>Преимуществом Юго-Восточного округа все называют небывало низкие цены на жильё. Люди, приехавшие из далёких провинций, не обращают внимания на неблагоприятную экологическую обстановку и нездоровый социальный климат, ведь он не сильно отличается от их реальной жизни.</p> <p>Тем более что в планах намечено вынести вредные производства за пределы округа, далеко за город. К 2025 году, согласно Генплану развития, половина всех промышленных зон округа будет ликвидирована, и экологическая обстановка на всей территории заметно улучшится. Но и сейчас в округе много парков и скверов, например, Парк имени 850-летия Москвы. В округе расположено более 10 православных храмов.</p> <p>В последние годы наметился приток предпринимателей из “глубинки” с высоким достатком, желающих “осесть” в столице. Население пополняется так же молодым поколением с активной жизненной позицией. Благодаря этому, Юго-Восточный округ понемногу отходит от негативного имиджа “пролетарского” района.</p> <p>Промышленно – экономическое и транспортное развитие округа предполагает, на наш взгляд, увеличение притока абитуриентов в колледж.</p>
<p>Миссия, основные цели, задачи и направления деятельности</p>	<p>Миссия колледжа на текущем этапе – подготовка высококвалифицированных кадров в условиях новых быстро меняющихся экономических отношений для предприятий и организаций города Москвы.</p> <p>Основными целями образовательной деятельности колледжа в соответствии с Уставом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения им среднего профессионального образования; - удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена; - формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; - формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся для будущей профессиональной деятельности в соответствии с запросами общества; - создание условий для самоопределения, саморазвития и социализации, обучающихся в современных условиях города. <p>Одним из приоритетных направлений колледжа на современном этапе является расширение направлений его деятельности на основе анализа требований сегодняшнего дня в экономике города, информатизация и цифровизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности и качества учебных занятий, посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).</p>
<p>Руководство, органы управления и самоуправления</p>	<p>Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности взаимодействия с</p>

подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Директор колледжа – Чаев Иван Юрьевич.

В структуре колледжа имеются: учебная часть, библиотека, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, отдел кадров, информационный отдел, приемная комиссия.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции работников колледжа.

Содержание и реализация образовательного процесса регулируется и контролируется заместителями директора по направлениям деятельности, контроль за посещаемостью и успеваемостью осуществляется учебной частью на уровне тьютора учебных групп.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Педагогический совет, 5 (пять) предметно-цикловых комиссии ПЦК: общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, социально-экономического профиля и технологического профиля.

Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели из числа наиболее опытных преподавателей, назначаемых приказом директора колледжа. Деятельность П(Ц)К направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой, этапами и циклами исследовательской деятельности; овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса, др.

Социально-психологическая поддержка студентов колледжа осуществляется педагогом-психологом под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Участие студентов и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для организации самоуправления, защиты прав и интересов обучающихся в колледже создан Совет обучающихся, который формируется из представителей от каждой учебной группы. Контроль и общее руководство работой Совета обучающихся осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогические работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения оперативных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка стратегического развития колледжа, разработка внутренних локальных нормативных и методических материалов, др.).

Расписание учебных занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части, возглавляемой заместителем директора по УВР, напрямую подчиняющимся директору колледжа.

В колледже ведется активное применение вычислительной техники в структуре управления, а для обучения студентов - информационные и коммуникационные технологии.

Организована общая локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

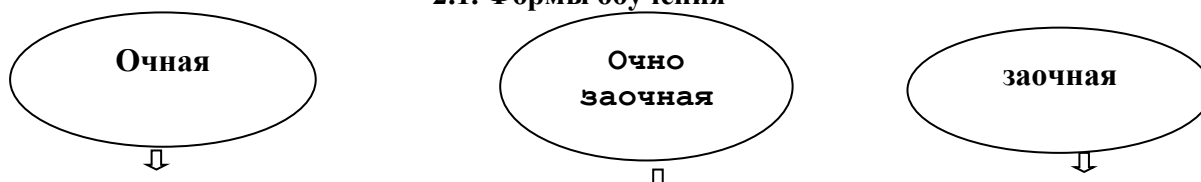
В структуре колледжа имеется филиал: Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО

	УПРАВЛЕНИЯ», расположенный по адресу: 41090, Московская обл. г. Королев, мкр. Юбилейный, ул. Комитетская, д. 3 8(495)177-91-27, тел. 8-916-152-58-90 ; адрес официального сайта: pouksu.ru
Программа развития (стратегический план развития) колледжа	<p>Основным документом, определяющим стратегию и направления совершенствования образовательной деятельности в колледже является Программа развития на 2019-2024 годы.</p> <p>В Программе отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Программа отражает специфику колледжа и реализацию комплексного инновационного подхода к решению проблем современного профессионального образования.</p> <p>В 2024 году на основе результатов анализа и мониторинга образовательной деятельности Программа развития будет дополняться, изменяться в соответствии с требованиями сегодняшней экономической ситуации в стране и в городе.</p>
Характеристика контингента обучающихся	<p>Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году составила по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 1797 студентов, из них по очной форме обучения 298 студента; по очно – заочной – 1499 студентов. На базе СОО очная форма обучения - 18, заочная-374. На базе ООО очная форма обучения- 280, заочная-1125</p>
Трудоустройство выпускников	<p>Структура подготовки специалистов среднего звена в ПОУ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» ориентирована на запросы рынка труда города Москвы.</p> <p>В соответствии с договорами организаций и предприятий – заказчиков кадров после окончания колледжа выпускники в большинстве своем устраиваются на работу в эти организации.</p> <p>По итогам трудоустройства за 2022 год результаты следующие: Из 100% выпускников – 49% работают на предприятиях социальных партнеров и в других организациях, 33% устроились самостоятельно, 16% продолжили обучение в вузах, призваны в ряды Вооруженных сил РФ – 1%, не трудоустроены – 0%. На биржу труда обращений не было.</p> <p>Для решения проблемы социально-трудовой адаптации и трудоустройства выпускников колледж ищет новые формы взаимодействия и новых социальных партнеров, так в 2022 г. партнерами колледжа стали ООО "Войс Коннект" и ООО "Гамбит-АйТи, ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР», УФНС по г. Москва и ООО «ПЭК», ПАО «Промсвязьбанк» и ПАО СБЕР банк; ГУ ПФР по г. Москва и ООО «Правовой Метод»; ОАО «ГК «Космос»» и ООО Гостиница «Аврора», другие.</p> <p>Отзывы работодателей</p> <p>Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа обладают достаточным уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.</p> <p>В колледже имеются благодарственные письма и отзывы о работе выпускников от работодателей.</p> <p>В качестве примера:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ письмо от генерального директора фирмы ООО Гамбит Ай-ти с благодарностью за высокий уровень подготовки студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); ➤ благодарственное письмо от ООО Открытый Мир за подготовку студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

	<p>(по отраслям);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ благодарственное письмо от ООО Войс Коннект за высокий уровень подготовки студентов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; ➤ благодарственное письмо от ООО Правовой Метод 40.02.01 Право и организация социального обеспечения во время прохождения практики; ➤ благодарственное письмо от генерального директора ООО «Сильные линии» за высокий уровень подготовки студентов специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям); ➤ благодарственное письмо от Начальника ГУ - Главное Управление ПФР №10 по Москве и Московской области за подготовку студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. <p>Рекламаций от работодателей в колледж не поступало.</p>
Сотрудничество с высшими учебными заведениями	<p>В целях обеспечения непрерывного обучения, достижения заинтересованности, обучающихся в продолжении обучения, развития индивидуальных образовательных траекторий, а также для взаимного обмена новыми методами и технологиями в образовании, Колледж сотрудничает с вузами города Москвы.</p> <p>Так, в 2022-2023 учебном году продолжилось сотрудничество с следующими вузами города Москвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ АНО ВО «ИНСТИТУТ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ» ➤ ОЧУ ВО «МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ» ➤ ЧУ ВО «МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и средовые условия.</p> <p>При поступлении в колледж для обучающегося с инвалидностью и/или обучающегося с ОВЗ (при их наличии) строится комплексная система поддержки с участием социального педагога и педагогов, ведущих занятия у данного обучающегося. Данная система поддержки строится исходя из реальных потребностей и возможностей обучающихся, в последующем она может дополняться в зависимости от прохождения обучающимся образовательной программы. Это позволяет достигать оптимального развития, успешной интеграции в социуме, качественного образования, удовлетворения специальных образовательных потребностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья. Разработаны Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования для обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям нормативных документов вышестоящих организаций.</p>

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Формы обучения



Реализация данных форм обучения осуществляется на соответствующих отделениях колледжа, являющимися его структурными подразделениями и включающими в себя программы обучения, в том числе с элементами электронного обучения и применением дистанционных технологий.

При всех формах обучения оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, текущий

контроль успеваемости.

Организация образовательного процесса

<p>Организация образовательного процесса в колледже осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующей лицензии, нормативно – правовыми актами вышестоящих организаций, Устава колледжа и локальных актов.</p> <p>Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала.</p>		
	<p>Очно - заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью студентов</p> <p>Наряду с обучением в традиционном режиме, ведется обучение студентов с применением дистанционных образовательных технологий. Большое внимание уделяется организации межсессионной работы студентов.</p> <p>Срок обучения при очно – заочной и заочной формах обучения по сравнению с очной увеличивается на 1 год на базе СОО и 1, 5 месяцев на базе ООО.</p> <p>По желанию студентов на основании их личного заявления возможна ускоренная форма обучения по индивидуальному учебному плану.</p>	
<p>Нормативный срок обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с базой приема (СОО или ООО) – 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев – в соответствии с ФГОС СПО и формой обучения.</p> <p>Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем – 54 часа в неделю.</p> <p>Согласно календарному учебному графику учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.</p> <p>Колледж работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе.</p> <p>Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между занятиями.</p>	<p>Очно – заочная форма обучения в Колледже в текущем учебном году не осуществлялась.</p>	<p>Основной формой организации образовательного процесса заочной формы является лабораторно-экзаменационная сессия, периодичность и сроки проведения которой устанавливаются в календарном учебном графике учебного плана по конкретной специальности.</p> <p>Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней.</p> <p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов (или в соответствии с конкретным ФГОС СПО).</p> <p>Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.</p> <p>Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса):</p> <ul style="list-style-type: none">- каникулы - 9 недель (в летний период),- сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса,- самостоятельное изучение учебного материала - остальное

<p>Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – 19 часов 10 мин. перемены по 10 минут и две большие - 20 минут для обеда.</p> <p>Занятия физкультурой и спортом организованы по адресу 109316 г. Москва, Волгоградский проспект, д.42 к.7, этаж 4; помещение № VIII, кабинет № 412 на основании Договора от 01 февраля 2022г. о сетевой форме реализации образовательных программ с ПОУ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ».</p> <p>Предметом Договора является реализация сторонами образовательных программ дисциплины физическая культура.</p>		<p>время.</p> <p>На последнем курсе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сессия - 6 недель, - преддипломная практика - 4 недели, - государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, - самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. <p>В период между сессиями студентами по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.</p>
<p>В колледже основными видами учебной деятельности являются: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.</p> <p>Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, проектной деятельности студентов.</p>		<p>При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> обзорные и установочные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные занятия, мелкогрупповые занятия, контрольные работы, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также другие виды учебных занятий.
<p style="text-align: center;">Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения</p> <p>Для эффективной реализации образовательных программ колледжем разработаны соответствующие электронные учебно-методические комплексы и базы данных с использованием специальной информационной системы электронного документооборота и технологической поддержки дистанционного обучения «Среда электронного обучения 3 KL», а также используются цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки по рекомендации Департамента образования г. Москвы.</p> <p>Педагогические работники и учебно - вспомогательный персонал прошел специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения, электронных форм проверки знаний обучающихся, заполнению документов индивидуального учета знаний студентов (в том числе – электронных журналов).</p> <p>При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники осуществляют двухстороннюю связь с обучающимися: размещают на платформе задания, отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей дистанционного взаимодействия друг с другом.</p> <p>Материально-техническая база в достаточной мере обеспечивает реализацию дистанционного обучения, заключены договоры с ООО «Открытые технологии», колледж самостоятельно определил для себя набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, в том числе по корректировке расписания занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае временного перевода на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) всем обучающимся обеспечивается возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для каждого обучающегося посредством присвоенного каждому обучающему и преподавателю индивидуального логина и пароля.</p>		

III. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с лицензией колледж реализует основные образовательных программы по подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО в соответствии с лицензией и ФГОС СПО.

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	База приема	Срок обучения
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник - программист	СОО (Среднее общее образование - 11 кл.) ООО (Основное общее образование - 9 кл.)	2год 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер		1год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист		1год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция» (по отраслям)	менеджер по продажам		1год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела		1год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист		1год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
42.02.10	Туризм	Специалист по туризму		1год 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
42.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер		

Колледж располагает всей необходимой учебно – программной и учебно – методической документацией для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями и указаниями для преподавателей и обучающихся, расписаниями учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, др.

По всем реализуемым в колледже специальностям имеются в наличии Образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором колледжа.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и МДК, их вариативной части, программ всех видов практик (в том числе, в форме практической подготовки), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ООП, является учебный план.

Учебные планы реализуемых специальностей включают все предусмотренные циклы дисциплин и профессиональных модулей. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (ПООП) – при их наличии.

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении учебных планов по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам – знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ (при наличии), практических и семинарских занятий с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание Рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК с присутствием работодателей. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий – социальных партнёров.

В учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей есть методические указания по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов, ВКР, другие.

Виды самостоятельной работы соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО.

Для выполнения курсовой работы предусмотренной в учебном плане, разработаны методические указания по ее выполнению.

Тематика курсовых работ соответствует содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и МДК учебного плана не старше 5 лет издания.

IV ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика, осуществляющаяся в форме практической подготовки.

Все виды практик, общий объем времени и сроки на их проведение устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Организация всех видов практической подготовки определены локальным актом «Положение о практической подготовке (учебной, производственной) обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в колледже».

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор колледжа, организационное и методическое руководство – руководители практической подготовки; руководство обучающимися-практикантами - руководители практической подготовки от колледжа и специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе Колледжа или в специально оборудованных помещениях на предприятиях социальных партнеров на основании договоров о сотрудничестве.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Во время прохождения любого этапа производственной практики на предприятиях на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии.

Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в колледже, так и на предприятии. Выход на производственную практику обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Основными социальными партнерами для проведения практик по специальностям являются:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - в ООО "Войс Коннект" и ООО "Гамбит- АйТи";
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – в ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» и УФНС по г. Москве;

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» и ООО «ПЭК»
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - в ЗАО «ОТКРЫТЫЙ МИР» и УФНС по г. Москве;
- 38.02.07 Банковское дело - ПАО «Промсвязьбанк» и ПАО СБЕР банк;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - ГУ - Главное Управление ПФ №10 по Москве и Московской области и ООО «Правовой Метод»;;
- 43.02.10 Туризм - в туристической фирме ООО "Апельсин Тревел";
- 43.02.11 Гостиничный сервис - ОАО «ГК «Космос»» и ООО Гостиница «Аврора»;

В период прохождения практик, предусмотренных в рамках ПМ.00 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, обучающиеся осваивают профессию из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы.

V. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки обучающихся осуществляется посредством внутренней системы оценки качества (ВСОКО) по направлениям деятельности колледжа, разработанной и утвержденной Положением о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами колледжа.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Сравнительный анализ данных успеваемости проводится по результатам рубежного контроля знаний, промежуточных аттестаций по семестрам, итоговой аттестации, других форм проверки качества знаний.

Оценка качества обучения осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжовского контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет:

- формировать единую систему диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже, способствующую своевременному выявлению проблем, влияющих на качество образования;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его эффективность;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Используемые технологии оценки знаний студентов: тесты, зачет, защита учебных проектов, курсовых работ, создание портфолио студента, диагностика, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Ответственными за организацию ВСОКО, совместно с заместителями директора по направлениям деятельности составляется график проведения внутреннего мониторинга качества образования, который утверждается директором и доводится до сведения всего педагогического коллектива.

Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора совместно с ПЦК и утверждаются директором колледжа.

При оценке качества знаний колледж использует критерии, разработанные преподавателями, ФОСы (фонды оценочных средств) и КОСы (контрольные оценочные средства), в т.ч – разноуровневые контрольно – измерительные материалы, утвержденные на заседаниях ПЦК и согласованные с работодателями. Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю проводится в специально подготовленных помещениях или в организации предприятий – партнеров.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и позволяет проверить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и направлен на оценку овладения квалификацией.

По результатам успеваемости обучающихся колледжа заполняется ведомости по итогам успеваемости, Сводные ведомости по каждой группе по результатам аттестации по каждому полугодью, др.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело проводилась в соответствии с ФГОС СПО в форме Демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года демонстрационный экзамен

Показатели	Всего		Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная		Заочная		В форме ДЭ	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	01	00%					01	00%	6	6%
Количество дипломов с отличием	2	2%					2	2%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	01	00%					01	00%		
Кол-во выданных академических справок							нет			
43.02.10 Туризм										
окончили ОУ СПО	1	00%	1	2%			0	8%		
Количество дипломов с отличием		6%		%				4%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	2%		4%			0	8%		
Кол-во выданных академических справок							нет			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения										
Окончили ОУ СПО	79	00%	9	1%		%	15	7%		

Количество дипломов с отличием	3	5%		%			6	3%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	69	7%	9	8%		%	15	7%		
Кол-во выданных академических справок										
38.02.07 Банковское дело										
Окончили ОУ СПО	1	00%	5	4%			6	6%	7	3%
Количество дипломов с отличием	0	6%		1%				%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	0%	3	4%			6	6%		
Кол-во выданных академических справок										
38.02.03 Операционная деятельность в логистике										
Окончили ОУ СПО	8	00%	2	3%			6	7%		
Количество дипломов с отличием	1	2%		%				0%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	2%	4	5%			6	7%		
Кол-во выданных академических справок										
43.02.11 Гостиничный сервис										
Окончили ОУ СПО	2	00%	5	0%			7	0%		
Количество дипломов с отличием	2	9%		%				3%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	8%	5	0%			6	8%		
Кол-во выданных академических справок										
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	2	00%	3	3%			9	7%		
Количество дипломов с отличием		1%		%				%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	1%	8	5%			9	6%		
Кол-во выданных академических справок										
38.02.04. Коммерция (по отраслям)										
Окончили ОУ СПО	5	00%		6%			6	4%		
Количество дипломов с отличием		%		%				%		
Кол-во дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6%		5%			5	1%		
Кол-во выданных академических справок										

Общие результаты подготовки обучающихся по всем специальностям СПО

Показатели	Всего		Форма обучения							
			Очная		Очно – заочная (вечерняя)		Заочная		Экстернат	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Окончили ОУ СПО	69	00%	24	9%			40	0%		
Количество дипломов с отличием	06	4%	3	%			3	1%		
Кол-во дипломов с оценками «отл» и «хор»	27	5%	84	4%			38	0%		
Кол-во выданных академ. справок										

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться материально – технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО для ее осуществления, педагогическими кадрами, учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Материально – техническое обеспечение

В колледже имеются все необходимые кабинеты и другие помещения по всем реализуемым специальностям. Перечень кабинетов соответствует ФГОС и учебным планам, представлен на сайте колледжа.

Колледж на правах пользования имеет:

- учебные помещения общей площадью 1736,6 кв. м.,
- актовый зал,
- четыре компьютерных класса,
- кабинет - лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:
- кабинет-лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:
- лаборатория «Программирования и баз данных»:
- кабинет-лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:
- лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:
- Спортивный зал
- Лазерный тир
- медицинский кабинет (Договор сетевого взаимодействия), др.

Для реализации образовательных программ в 2022-23 учебном году колледж дополнительно приобрел материально-техническое оснащение на общую сумму 400 тыс.рублей.

Для обеспечения обучающихся Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» питанием студентов в период учебы имеется столовая, которая расположена в здании. Столовая работает ежедневно с 10.00 -19.00 часов

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляет ООО «Медицинские осмотры и консультации», расположенное по адресу: Волгоградский проспект, д. 11.

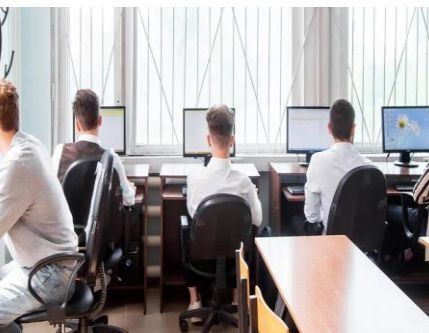
Фельдшер в медпункте колледжа осуществляет мероприятия по профилактике заболеваний среди сотрудников и студентов. Раз в год все студенты проходят диспансеризацию, своевременно проводятся плановые профилактические прививки от дифтерии, столбняка гепатита «В» и др.



Вход в колледж



Спортивный зал



Кабинет информатики



Кабинет естествознания



Актовый зал



Кабинет социально-экономических дисциплин

Информатизация образовательного процесса является необходимым направлением деятельности колледжа в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению новых информационных технологий, как совокупности программно-технических средств, вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

Организована и развивается локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры Колледжа. Организованы зоны свободного доступа, обучающихся к сети Интернет через Wi-Fi в фойе и библиотеках.

В образовательном процессе используются:

- подключений к сети INTERNET – 52 точки;
- количество локальных сетей - одна;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET – 52 ед;
- компьютеров в колледже – 52 ед.;
- электронные базы данных по профилю образовательных программ – 3 ед;
- мультимедийных проекторов – 10 ед;
- интерактивная доска – 1 ед;
- принтеров – 6 ед;
- копировальных аппаратов – 3 ед;
- сканеров – 5 ед..

За 2022 год закуплено и модернизировано компьютерного оборудования на 300 000 руб.

С целью повышения эффективности образовательного процесса Колледж внедряет программное обеспечение, такое как:

- Операционные системы: Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10.
- Операционные системы сетевые Windows 2012 SERVER.
- Пакет MS-Office 2013.
- Антивирусное ПО: Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.
- Среда программирования: Майкрософт: MSDN AA Original, включая Visual Studio.
- Система автоматизированного проектирования: AutoCAD 2019 Academic OpenLicensePack.
- Графический редактор: Gimp.
- Бухгалтерские пакеты: 1С-Предприятие версии 8 для образовательных организаций.
- Самокур для специальностей "Туризм",
- Онлайн Консультант Плюс.
- Свободно распространяемое программное обеспечение.
- Операционная система Linux.
- Офисный пакет Open Office.
- Система контент фильтрации SkyDNS.

В колледже всем пользователям доступна электронно-библиотечная система ЭБС.

В образовательном процессе используются базы данных свободного доступа:

- Федеральный портал "Российское образование",
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов,
- Российский общеобразовательный портал,
- Книжная поисковая система.

Пользователь получает всю информацию, которая соответствует поисковому запросу.

По своему составу фонд на 90 % состоит из учебной и методической литературы. В фонде электронной библиотеки имеются официальные издания - сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ и документов РФ в количестве более 30 наименований.

Из общего количества периодических изданий - 14 наименований по профилю подготовки специалистов.

Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, справочниками и словарями по профилю образовательных программ, реализуемых в Колледже. Ресурсы Интернета доступны с компьютеров.

Определен порядок предоставления (выдачи) литературы обучающимся и педагогам через ЭБС, осуществляется контроль и учет работы каждого обучающегося и педагога через администрирование колледжа. Порядок доступа и пользования учебными изданиями, находящимися в приобретенных библиотекой ЭБС, определяется правилами пользования ЭБС. Доступ к ЭБС каждому обучающемуся и педагогу осуществляется через сеть Интернет, по индивидуальному логину и паролю, которые получают в колледже.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже обеспечивается педагогическими работниками в количестве 35 человек, которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки специалистов.

Высшее профессиональное образование из них имеют 100 % педагогических работников. Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин/МДК/практик.

Из 7 представителей администрации все имеют высшее образование и 100% представителей администрации - обучение по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Средний возраст преподавательского состава в 2022 году составил 39 лет.

Более 29 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, 20 % преподавателей имеет почетные звания, ученые степени и награды – 2 человека (6%), имеющих ученую степень – 4 человека (11%).

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей привлекаются квалифицированные специалисты учреждений высшего образования, и специалисты предприятий и организаций с опытом практической деятельности и с соответствующим образованием по специальностям, реализуемым в колледже.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Внеаудиторная работа также обеспечена методическими рекомендациями и указаниями, которые размещены на сайте колледжа и информационной платформе в полном объеме и в свободном для студентов доступе.

Организация методической работы

Целью методической деятельности колледжа является учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых, планируемых и предполагаемых изменений в системе образования, а также разработка методических материалов.

Основными направлениями методической работы в 2022 учебном году являются:

1. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации педагогических кадров

1.1. Организация повышения квалификации, педагогических и руководящих работников колледжа внутри колледжа:

- через коллективные формы работы (методические семинары/вебинары, работа над единой методической темой);

- через индивидуальные формы работы (консультации, открытые занятия, самообразование, взаимопосещение занятий)

1.2. Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок.

2. Аттестация педагогических работников

Проведение заседания аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

3. Распространение опыта педагогической работы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности преподавателей.

3.1. Создание учебно-методических разработок, рекомендаций.

3.2. Представление педагогического опыта:

- мастер-классы, тренинги;

- семинары (вебинары) и др.

3.3. Участие в научно-практических конференциях, форумах, педагогических семинарах/вебинарах

3.4. Подготовка материалов по проведению демонстрационного экзамена.

Основным учебно-методическим подразделением является предметно-цикловая комиссия, которая формируется из преподавателей родственных дисциплин с учетом структуры учебных планов специальностей и профессий Колледжа в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований ФГОС, внедрения и новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

В Колледже ведется активная работа по созданию и совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин. За 2022 год разработано 323 экз. календарно-тематических планов, конспекты лекций, методические указания по выполнению контрольных, внеаудиторных самостоятельных, практических и лабораторных работ, по практической подготовке, методические разработки учебных занятий, контрольно-измерительные материалы, задания для промежуточной аттестации контрольных работ, дифференцированных зачетов и к экзаменам, задания для директорских работ, (всего - 23 экз.)

В колледже создан «Карьеры и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников Колледжа», «Консультационный центр» по оказанию консультационных услуг по содержанию, оформлению и представлению курсовых, выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, статей. В настоящее время для их внедрения разрабатывается соответствующая методическая и программная документация.

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный процесс в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» реализуется на основании Программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- гражданско-патриотическое воспитание.
- студенческое самоуправление (волонтерство, добровольчество)
- профессионально-творческое и трудовое воспитание.
- спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание.
- экологическое воспитание.
- бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
- культурно-творческое воспитание.

Вопросом гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся уделяется в колледже большое внимание. В учебных группах проводятся классные часы; общеколледжные мероприятия, конкурсы, круглые столы, викторины, др.

Патриотический флешмоб «Защитникам Отечества посвящается», дни памятных и знаменательных дат, культурно-молодёжные мероприятия, встречи, онлайн встречи, вебинары с участниками Великой Отечественной войны и других локальных войн, и событий, исторические

видео экскурсии по местам боевой славы надолго запоминаются студентами.

Традиционно памятным датам посвящаются Уроки мужества, конкурсы сочинений, стихотворений. Ежегодно проводятся классные часы «Цену Победы – знаем, подвиг героев – помним!», «День защитника Отечества». Проводятся мероприятия с работниками военкомата со студентами призывного возраста.

В стенах колледжа проводятся такие конкурсы как: конкурс газет, плакатов; просмотр патриотических видеороликов, конкурсы рисунков «Я и моя профессия», «День учителя» «Здоровый образ жизни», «День мужества», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «День космонавтики», «Цену Победы – знаем, подвиг героев – помним!», «Подвигу народа жить в веках».



Что? Где? Когда?



12 апреля- День космонавтики



Музей космонавтики



Музей техники Apple



Выставка достижений народных художников



Музей- Заповедник «Царицыно»



Масленица



Музей Центрального Банка Российской Федерации



Урок – экскурсия
Гостиница Holiday Inn
Сушевская

Проводятся социологические опросы студентов, осуществляется система мониторинга по профилактике правонарушений. На основании планов воспитательной работы осуществляется комплекс мероприятий по соблюдению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях и в студенческих группах проводятся встречи со специалистами КДН, специалистами центра профилактики наркомании. Тьюторы колледжа совместно с специалистами проводят массовые профилактические мероприятия и акции «Осторожно - СПИД!», «Наркомания - социальное зло», «Действуй по Закону» и др.

Правонарушений, совершенных студентами Колледжа в предыдущем году, по данным территориальных органов МВД, в колледже не зафиксировано.

Формы социальной поддержки

Снижена оплата следующим категориям обучающихся: льготной категории граждан, к

которым относятся:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - студенты-инвалиды (по заявлению с копией справки об инвалидности);
 - студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (по заявлению с копией соответствующих документов – удостоверений, справок);
 - дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума, установленного законодательством Российской Федерации (по заявлению с копией действующей справки с постоянного места жительства, а не из общежития);
 - студенты, имеющие родителей-пенсионеров или инвалидов (по заявлению с копией соответствующих документов – удостоверений, справок, свидетельства о рождении студента);
 - студенты без родителей (т.е. мать студента является матерью-одиночкой или один из родителей студента умер) (по заявлению с копией соответствующих документов – справки, свидетельства о рождении студента, свидетельства о смерти одного из родителей);
 - студенты-беженцы из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики
 - студенты из многодетных семей (по заявлению с копией соответствующих документов – удостоверения, свидетельства о рождении);
- либо при наличии следующих обстоятельств:
- рождение ребенка (по заявлению с копией соответствующих документов – свидетельства о рождении);
 - смерть близкого родственника (по заявлению с копией соответствующих документов – свидетельства о смерти близкого родственника);
 - особая необходимость в лечении и восстановлении здоровья вследствие тяжелого заболевания, несчастного случая (по заявлению с копией соответствующих документов – справок, кассовых, товарных чеков),

Стимулирующая материальная выплата обучающимся осуществляется также в форме единовременной выплаты за участие в учебно - исследовательской деятельности, в конференциях, круглых столах, семинарах и т.д., за участие в общественной жизни колледжа (творческих конкурсах, квестах, викторинах и т.д.), а также студентам по приказу директора колледжа за особые успехи в обучении на основании локального акта «О стимулирующих выплатах».

За достижения в учебе и внеучебной деятельности 40% обучающихся были поощрены грамотами за 2022-2023 учебный год, в том числе, за активное участие в жизни колледжа, а также за добросовестное отношение к учебе.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В колледже реализуется система поддержки профессионально - личностного развития студентов в образовательном процессе – психолого - педагогическое сопровождение, направленное на создание социально - психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения является формирование у обучающихся качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

Сопровождение обучающихся колледжа осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности, адаптивных способностей, эмоционально-волевой сферы, суицидальной predisпозиции;
- психологическое консультирование по вопросам социально- психологической адаптации обучающихся в личной, учебно-профессиональной деятельности, формировании позитивной жизненной перспективы и жизнестойкости;
- психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы личности - снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития, формирование стрессоустойчивости;
- обучение умениям и навыкам компетентного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;
- формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению будущих специалистов.

В «ГУМАНИТАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» проводятся собеседования для обучающихся с временными трудностями в обучении, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе обучающимися с инвалидностью для их социальной адаптации.

Характеристика социализации обучающихся

По результатам 2022/2023 учебного года ни один обучающийся не был поставлен на учет в районные КДН.

В колледже сформирована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (конфликтная комиссия), деятельность которой регулируется соответствующим Положением (локальным актом колледжа).

В колледже ведется внутренний учет обучающихся, которые относятся к группам риска. Всего в группе риска по данным внутреннего учета находятся 9 человек, 6 обучающихся в течение учебного года были сняты с внутреннего учета

Основными причинами постановки обучающихся на внутренний учет являются:

- совершение противоправных действий;
- нарушение правил внутреннего распорядка Колледжа;
- пропуски занятий.

Постановка на внутриколледжовский учет и снятие с него производится на основании Протоколов заседаний совета по профилактике правонарушений, протоколов заседания Управляющего совета в соответствии с Информационным письмом Департамента образования города Москвы от 20.02.2017г. № 01-50/02-357/17.

В целях предупреждения правонарушений социально-психологической службой колледжа проводятся социальная диагностика путем психологического тестирования и анкетирования обучающихся, направленные на изучение социальной среды, в которой находятся обучающиеся.

Совет профилактики в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год. За данный период времени на Совет профилактики приглашались студенты по следующим вопросам:

- наличие задолженностей по итогам сессии и результатам контрольной недели,
- низкая посещаемость учебных занятий (отсутствие на занятиях, опоздания),
- нарушение Правил внутреннего распорядка в колледже.

В колледже постоянно проводилась работа по воспитанию правовой культуры и предупреждению различных видов правонарушений, асоциального поведения, экстремизма, табакокурению, незаконного потребления ПАВ и др.

В рамках профилактики правонарушений проведены следующие мероприятия: классные часы «Правонарушение, преступление и подросток»; «ПДД – правила жизни!»; «ЗОЖ» молодежи. Профилактика ДТП»; «Депрессия и способы борьбы с ней»; «Безопасность обучающихся в сети Интернет». «Как уберечь себя от наркотиков? Профилактика зависимостей», «Бесконтактное мошенничество»; тренинги по профилактике суицидальной активности, «Как преодолеть тревогу»; «Формированию адекватной самооценки.

На официальном сайте учреждения размещены буклеты и презентации для обучающихся и родителей на тему «Профилактика суицидального поведения», а также Памятка для родителей по признакам отклоняющегося поведения.

Результаты участия преподавателей и студентов в мероприятиях

В 2022-2023 учебном году обучающиеся и преподаватели колледжа принимали участие и занимали призовые места в следующих мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, олимпиады, смотры и т.д.):

В 2022 году обучающиеся и педагоги колледжа принимали участие (побеждали) в следующих мероприятиях (конкурсы, фестивали, олимпиады, смотры и т.д.):

- участие в первом блоке дистанционного тестирования Всероссийского профессионального конкурса «Мастера гостеприимства» Онлайн тестирование. Организатор Общенациональный союз индустрии гостеприимства и АНО «Россия-страна возможностей» проект президентской платформы-конкурс «Мастера гостеприимства (площадка Российский государственный университет туризма и сервиса).

- Терегулов Ринат Равилевич – участник Всероссийского тестирования «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики», Диплом за 1 место, серия ДД №11285120.03.2022г. (Портал педагога, преподаватель информатики и информационных технологий);

- Новоселова Анастасия Владимировна, обучающаяся группы ГС-21-20-9 – участник Всероссийской олимпиады по Английскому языку 21 января 2022г. Организатор конкурса «Мир-Олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы СМИ-ЭЛ№ ФС77-74651; Новоселова Анастасия Владимировна, обучающаяся группы ГС-21-20-9 – участник Всероссийской олимпиады по Английскому языку 21 января 2022г. Организатор конкурса «Мир-Олимпиад» Всероссийские

олимпиады и конкурсы СМИ-ЭЛ№ ФС77-74651;

- участие во Всероссийской олимпиаде «Гостиничный сервис». Дата проведения 26.01.2022г. Организатор Институт профессиональных компетенций проведения «СтудОлимп», «Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний» - обучающийся группы ГС 21-20-9: Панова Натали Юрьевна - Диплом III степени, Матюшин Александр Романович - Диплом II степени, преподаватель Шендерова Наталья Александровна;

- участие в IV Всероссийской олимпиаде 2021-2022уч.г. по Английскому языку, дата проведения 20.04.2022г. Организатор конкурса Академия интеллектуального развития: Худякова Дарья Павловна, обучающаяся группы К-11 специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - Диплом III степени, Матвеев Дмитрий Сергеевич, обучающемуся группы К-11 - Диплом III степени и Новоселова Анастасия Владимировна, обучающаяся группы К-11 - Диплом II степени, преподаватель Блохина Тамара Самвеловна;

- Королев Матвей Юрьевич, обучающейся группы ОДЛ21-20-9 специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - участие в олимпиаде по дисциплине «Маркетинг» и «Менеджмент». Организатор проведения конкурсов «СтудПортал» дата проведения 16.03.2022г., , преподаватель Якушина Татьяна Викторовна;

- Саодатова Азиза Мамаражабовна, обучающаяся группы ЭБУ-11-21-9 - участие в VI Конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций города Москвы и Московской области в конкурсе "Мегаполис XXI века – город для жизни" (МГУУ Правительства Москвы), 22.04. 2022г., преподаватель Живчикова Инна Сергеевна.

- Проведен внутриколледжный конкурс индивидуальных проектов, обучающихся 1 курса (дата проведения 16 июня 2022г.):

Стало традицией проведение внутриколледжных мероприятий, дней профессиональных праздников: День программиста, День туриста, День юриста, День бухгалтера, др.



VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Прием в колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа по организации приема: Правилами приема, Положением о приемной комиссии Колледжа, приказы по организации работы приемной комиссии, о зачислении студентов на обучение и др.

Правила приема в «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» принимаются ежегодно и размещаются на официальном сайте Колледжа до 1 марта каждого календарного года.

Приемная комиссия размещается по адресу: т, Москва, ул. Волгоградский проспект, д. 42, корп. 7, 203 каб., тел. +7 (495) 640-64-60, **официальный сайт – nov-ksu.rf**.

Для проведения приема на обучение формируется Приемная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов при поступлении со следующими документами:

➤ Уставом колледжа;

- Выпиской из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности;
- Свидетельством о государственной аккредитации;
- Правилами приема в колледж;
- с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией;
- с количеством мест для приема на первый курс, др.

Указанные документы размещаются также на информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного Заявления абитуриента, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов без вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Прием заявлений в колледж для получения образования по очной форме обучения начинается не позднее 1 июня и заканчивается 15 августа текущего года, а при наличии свободных мест прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Прием заявлений в колледж для получения образования по заочной, очно – заочной заканчивается 25 сентября текущего года, а при наличии свободных мест прием форм обучения начинается не позднее 1 июня и заканчивается 25 сентября текущего года.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Наличие в колледже сложившейся системы организации образовательного процесса, практического обучения, воспитательной работы, уровень профессионального мастерства педагогов позволяют эффективно осуществлять процесс поэтапного формирования профессиональных и общих компетенций будущего специалиста.

Стратегической целью колледжа является:

- достижение соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем потребностям и ожиданиям общества;
- расширение методик внедрения аккредитационного мониторинга;
- максимальная успешность каждого обучающегося, вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и других особенностей;
- конкурентоспособность колледжа и его соответствие ожиданиям субъектов рынка образовательных услуг;
- профессиональное развитие преподавателей и других ключевых групп сотрудников, обеспечивающих качество образовательных услуг;
- дальнейшее динамичное развитие колледжа как образовательной организации.