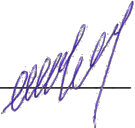




**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

  
И. Ю. Чаев

**ПЛАН**  
**работы социально-психологической службы**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Москва, 2023 год**

**Цель:**

- обеспечение психологических условий для успешного обучения и полноценного развития личности обучающихся, ее социализации и профессионального становления;

**Задачи:**

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- создание благоприятных социально-психологических условий для сотрудничества обучающихся, педагогов и родителей.
- формирование социально-ориентированной, социально-активной, нравственной, гармонически развитой личности;
- сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- развитие готовности к профессиональному и социальному самоопределению обучающихся;
- организация социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении и обучающимся с особенностями психофизического развития;
- выявление и развитие природных способностей и творческого потенциала личности, работа с талантливой молодежью;
- проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в техникуме;
- проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

**1. Социально-психологическая диагностика.**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.1. Анкетирование обучающихся 1 курса на предмет выявления особенностей мотивационной сферы, профессиональной направленности личности	Сентябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации педагогическим	Педагог-психолог; тьютор

		коллективом	
1.2. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	сентябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог; тьютор
1.3. Анкетирование обучающихся 1 курса «Адаптация к обучению в техникуме»	Октябрь-ноябрь, Май	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися; консультации педагогическим коллективом	Педагог-психолог; социальный педагог
1.4. Выявление лидеров с целью формирования студенческого актива	ноябрь	Формирование студенческого актива техникума	Педагог-психолог; тьютор
1.5. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Сентябрь-ноябрь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися «группы риска»	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.6. Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде	Январь	Материал для анализа и дальнейшей работы с обучающимися	Педагог-психолог
1.7. Изучение удовлетворенности выпускника образованием	Май	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.8. Определение психологического климата в группах 1 курса	Декабрь, Апрель	Материал для развития группы	Педагог-психолог; социальный педагог
1.9. Изучение удовлетворенности обучающихся техникума качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.10. Изучение удовлетворенности педагогических работников техникума качеством образовательной	Ноябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог

среды, позволяющей реализовать образовательную программу			
1.11. Проведение областного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака	В течение года	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.12. Изучение отношения обучающихся к вредным привычкам	Октябрь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.13. Изучение отношения обучающихся к употреблению наркотических средств	Июнь	Мониторинг	Педагог-психолог; социальный педагог
1.14. Посещение уроков, групповых внеклассных мероприятий	В течение года	Обеспечение работы психолого-педагогической деятельности	Педагог-психолог; социальный педагог; зам.директора по УВР; зам. по УР зам.директора по УПР
1.15. Диагностирование по запросу	В течение года	Написание психолого-педагогических характеристик	Педагог-психолог

## **2.Развивающая и коррекционная работа.**

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.16. Проведение занятий по формированию сплоченности, повышению эффективности процесса адаптации в группах 1 курса;	Октябрь-декабрь	Повышение эффективности процесса адаптации	Педагог-психолог; социальный педагог

<p>1.17. Проведение психологических игр, занятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг «Личностная саморегуляция» (1 курс);</li> <li>• Тренинг «Дорогой к себе» (2 курс);</li> <li>• Деловая игра «Поиск работы - тоже работа» (3, 4 курсы)</li> </ul>	<p>Декабрь, Январь</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, раскрытие личности, подготовка к самостоятельной жизни, обучение приемам трудоустройства</p>	<p>Педагог-психолог; социальный педагог</p>
<p>1.18. Проведение индивидуальных коррекционных мероприятий с преподавателями для работы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение работоспособности, морально психологического состояния педагогических работников, снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>1.19. Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися: «Развитие познавательных процессов»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение успеваемости</p>	<p>Педагог-психолог; социальный педагог</p>
<p>1.20. Проведение психологических занятий с «группой риска»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния обучающихся, уменьшение количества совершения правонарушений</p>	<p>Педагог-психолог; социальный педагог, зам. дир. по УВР, тьютор,</p>
<p>1.21. Проведение психологических занятий с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение эффективности обучения, процесса адаптации, морально психологического</p>	<p>Педагог-психолог; социальный педагог. тьютор</p>

		состояния обучающихся, снятие психоэмоционального напряжения	
--	--	---	--

### 3.Консультативная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.22. Консультации для воспитателя	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
1.23. Индивидуальное консультирование: –преподавателей; -обучающихся; -родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем	Педагог-психолог
1.24. Индивидуальное консультирование по оказанию психологической помощи обучающимся 1-го курса с осложненным процессом адаптации	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.25. Индивидуальные беседы с мастерами п/о, классными руководителями, воспитателем по результатам анализа диагностики	В течение года	Выбор педагогической тактики	Педагог-психолог
1.26. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Актуализация личностных ресурсов для решения проблем. Повышение дисциплины	Педагог-психолог
1.27. Индивидуальные консультации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Полноценное развитие личности	Педагог-психолог
1.28. Профконсультирование (3, 4 курс)	Апрель- Май	Рекомендации по поиску работы. Оказание помощи в написании резюме	Педагог-психолог

### 4.Психологическая профилактика.

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.29. Выступление на классных часах с проблемой «ЗОЖ»	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.30. Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на всех видах учета	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности, выработка рекомендаций	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.31. Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни: - Скажем курению Нет! -Молодежь против алкоголизма! -Наркомания- чума 21 века!	В течение года	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.32. Психологические занятия по предупреждению правонарушений	В течение года	Улучшение динамики в показателях правонарушений и преступлений	Педагог-психолог; социальный педагог
1.33. Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Повышение дисциплинированности обучающихся	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; тьютор
1.34. Организация и проведение деловой игры «Я-против» для обучающихся группы риска	Февраль	Предотвращение националистических проявлений в молодежной среде	Педагог-психолог
1.35. Организация волонтерской акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Март	Оказание помощи больным туберкулезом	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог;
1.36. Организация ролевой игры «Интернет- друг,	Ноябрь	Повышение	Педагог-психолог

интернет- враг»		информированности обучающихся о запрещенных сайтах	
1.37. Организация тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Май	Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Зам.директора по УВР; педагог-психолог; социальный педагог; врач-нарколог

### 5. Психолого- педагогическое просвещение

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
1.38. Участие в проведении родительских собраний	В течение года, По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Педагог-психолог
1.39. Выступление на заседаниях педагогического совета	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей	Педагог-психолог
1.40. Проведение тематических классных часов в группах	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог; социальный педагог; тьютор

### 6. Профорientационная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Результат</i>	<i>Ответственные</i>
а. Подготовка материалов для психологических занятий, диагностический материал	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
б. Оформление базовой и текущей документации	В течение года	Методическая копилка	Педагог-психолог
в. Участие в проведении профориентационной работы в школах района	По плану техникума	Набор нового контингента обучающихся	Зам.директора по УВР



d. Составление отчета по результатам работы за полугодие	Декабрь, Июнь	Отчет и анализ работы	Педагог-психолог
e. Планирование деятельности на следующий учебный год	Июнь	План работы	Педагог-психолог
f. Участие в методических объединениях работников по профилю «Психология, социальная педагогика»	Согласно графика	Обмен опытом	Педагог-психолог; социальный педагог
g. Анализ научно-практической и методической литературы	В течение года	Саморазвитие; подбор диагностического инструментария	Педагог-психолог