

Утверждаю
Директор
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
**Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация: наладчик компьютерных сетей.

Форма обучения – очно-заочная.

на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППКРС в очно-заочной форме обучения – 1 год и 10 месяца.

Направленность ППКРС – наладчик аппаратных и программных средств.

Москва
2025

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO	CP	CQ	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM	DN	DO	DP	DQ	DR	DS	DT	DU	DV	DW	DX	DY	DZ	EA	EB	EC	ED	EE	EF	EG	EH	EI	EJ	EK	EL	EM	EN	EO	EP	EQ	ER	ES	ET	EU	EV	EW	EX	EY	EZ	FA	FB	FC	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM	FN	FO	FP	FQ	FR	FS	FT	FU	FV	FW	FX	FY	FZ	GA	GB	GC	GD	GE	GF	GG	GH	GI	GJ	GK	GL	GM	GN	GO	GP	GQ	GR	GS	GT	GU	GV	GW	GX	GY	GZ	HA	HB	HC	HD	HE	HF	HG	HH	HI	HJ	HK	HL	HM	HN	HO	HP	HQ	HR	HS	HT	HU	HV	HW	HX	HY	HZ	IA	IB	IC	ID	IE	IF	IG	IH	II	IJ	IK	IL	IM	IN	IO	IP	IQ	IR	IS	IT	IU	IV	IW	IX	IY	IZ	JA	JB	JC	JD	JE	JF	JG	JH	JI	JJ	JK	JL	JM	JN	JO	JP	JQ	JR	JS	JT	JU	JV	JW	JX	JY	JZ	KA	KB	KC	KD	KE	KF	KG	KH	KI	KJ	KK	KL	KM	KN	KO	KP	KQ	KR	KS	KT	KU	KV	KW	KX	KY	KZ	LA	LB	LC	LD	LE	LF	LG	LH	LI	LJ	LK	LL	LM	LN	LO	LP	LQ	LR	LS	LT	LU	LV	LW	LX	LY	LZ	MA	MB	MC	MD	ME	MF	MG	MH	MI	MJ	MK	ML	MM	MN	MO	MP	MQ	MR	MS	MT	MU	MV	MW	MX	MY	MZ	NA	NB	NC	ND	NE	NF	NG	NH	NI	NJ	NK	NL	NM	NN	NO	NP	NQ	NR	NS	NT	NU	NV	NW	NX	NY	NZ	OA	OB	OC	OD	OE	OF	OG	OH	OI	OJ	OK	OL	OM	ON	OO	OP	OQ	OR	OS	OT	OU	OV	OW	OX	OY	OZ	PA	PB	PC	PD	PE	PF	PG	PH	PI	PJ	PK	PL	PM	PN	PO	PP	PQ	PR	PS	PT	PU	PV	PW	PX	PY	PZ	QA	QB	QC	QD	QE	QF	QG	QH	QI	QJ	QK	QL	QM	QN	QO	QP	QQ	QR	QS	QT	QU	QV	QW	QX	QY	QZ	RA	RB	RC	RD	RE	RF	RG	RH	RI	RJ	RK	RL	RM	RN	RO	RP	RQ	RR	RS	RT	RU	RV	RW	RX	RY	RZ	SA	SB	SC	SD	SE	SF	SG	SH	SI	SJ	SK	SL	SM	SN	SO	SP	SQ	SR	SS	ST	SU	SV	SW	SX	SY	SZ	TA	TB	TC	TD	TE	TF	TG	TH	TI	TJ	TK	TL	TM	TN	TO	TP	TQ	TR	TS	TT	TU	TV	TW	TX	TY	TZ	UA	UB	UC	UD	UE	UF	UG	UH	UI	UJ	UK	UL	UM	UN	UO	UP	UQ	UR	US	UT	UU	UV	UW	UX	UY	UZ	VA	VB	VC	VD	VE	VF	VG	VH	VI	VJ	VK	VL	VM	VN	VO	VP	VQ	VR	VS	VT	VU	VV	VW	VX	VY	VZ	WA	WB	WC	WD	WE	WF	WG	WH	WI	WJ	WK	WL	WM	WN	WO	WP	WQ	WR	WS	WT	WU	WV	WW	WX	WY	WZ	XA	XB	XC	XD	XE	XF	XG	XH	XI	XJ	XK	XL	XM	XN	XO	XP	XQ	XR	XS	XT	XU	XV	XW	XX	XY	XZ	YA	YB	YC	YD	YE	YF	YG	YH	YI	YJ	YK	YL	YM	YN	YO	YP	YQ	YR	YS	YT	YU	YV	YW	YX	YZ	ZA	ZB	ZC	ZD	ZE	ZF</
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

[illegible]☐ Теоретическое обучение

☒ **Учебная практика**

8 Производственная практика

III Государственная итоговая аттестация

⋮ Промежуточная аттестация

Каникулы

* Неделя отсутствует

Недели учебной практики показаны на графике условно

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	производственная практика				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	35	6				11	52
II курс	6		9	1	1		17
Всего	41	6	9	1	1	11	69

3. План учебного процесса

Наимен.	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практика	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы, реализуемой в очной форме обучения (в академических часах)										Объем образовательной программы, реализуемой в очно-заочной форме обучения (в академических часах)										I курс								II курс																																																																																																																																																															
			в том числе:										в том числе:										1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр																																																																																																																																																											
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:										Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:										1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр																																																																																																																																																											
			Самостоятельная работа										максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки										1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр																																																																																																																																																											
			всего по дисциплинам и МДК (без сам.работы и промежуточной аттестации)	консультации	промежуточная аттестация	учебная практика	в т.ч.: производственная	всего по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	теоретическое обучение (уроки, лекции)	набор ролей работ и практические занятия	К.о.с.у.а.т.а.т.и.и.и.	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК	в т.ч. по учебным дисциплинам (ОУД, УД, МДК) и МДК

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	истории России;
3	иностранного языка;
4	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
5	основ электротехники и электроники;
6	настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
7	информационных технологий.
	Мастерская:
8	ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем.
	Спортивный комплекс:
9	спортивный зал;
10	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий.
	Залы:
11	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
12	актовый зал и др.

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОП СПО, общие положения

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 965, зарегистрированным в Минюсте России от 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71634.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПООП по профессии 09.02.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н;

профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н;

письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.3 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «наладчик компьютерных сетей» с учетом направленности образовательной программы – наладчик аппаратных и программных средств.

1.4 Направленность образовательной программы конкретизирует содержание ППКРС путем ориентации на следующий вид деятельности: настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

1.5 В соответствии с требованиями и положениями ФГОС срок получения СПО по ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для квалификации «наладчик компьютерных сетей» на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 10 месяцев. На основании п.1.9 ФГОС срок получения СПО в очно-заочной форме обучения увеличен на 4 месяца и составляет 1 год 10 месяцев.

1.6 Учебный план для освоения ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем для квалификации «наладчик компьютерных сетей» в очно-заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом данной ППКРС в очной форме обучения.

1.7 При реализации настоящего учебного плана ППКРС колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Структура учебного плана, организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Структура учебного плана включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

3.2 Учебный план включает следующие учебные циклы:

социально-гуманитарный цикл СГ.00;

общепрофессиональный цикл ОП.00;



профессиональный цикл П.00.

2.3. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и их группирование по циклам учебного плана ППКРС идентично учебному плану для очного обучения, на объем аудиторных часов дисциплин и междисциплинарных курсов при освоении учебных циклов образовательной программы в очно-заочной форме выделено до 70% от объема часов очной формы обучения.

2.4. Все дисциплины и междисциплинарные курсы учебного плана являются обязательными для изучения.

2.5 Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 1476 академических часов.

2.6 В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть и вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений самостоятельно. Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП. Вариативная часть составляет не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ОП. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ОП, объемные параметры циклов и практики отражены в учебном плане.

2.7 В учебном плане с учетом направленности ППКРС отражено освоение следующих видов деятельности:

документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации;

настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

2.8 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) учебным планом выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с указанными в учебном плане формами, а также оценочными материалами, позволяющими оценить запланированные результаты по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

2.9 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина в рамках социально-гуманитарного цикла СГ.04 Физическая культура реализуется в течение всего периода обучения и предусматривает занятия в объеме не менее двух часов в год, которые проводятся как установочные. Самостоятельная работа обучающегося по ее освоению могут включать, в том числе игровые виды подготовки (за счет занятий в спортивных клубах, секциях), и должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.10 В общепрофессиональном цикле учебного плана предусматривается изучение следующих обязательных общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы электротехники и электроники, ОП.02 Информационные технологии.

2.11 Профессиональный цикл учебного плана ОП включает профессиональные модули: ПМ.01 и ПМ.02, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности (пункт 2.7). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

2.12 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Виды практики и их объем установлены настоящим учебным планом в соответствии с учебным планом в очной форме обучения.

2.13 В общий объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят часы практической подготовки при проведении учебной и производственной практики в составе ПМ, которые реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

2.14 В графике учебного процесса учебного плана ППКРС фиксируется только производственная практика, а в разделе «Производственная практика» учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС, в рамках профессиональных модулей профессионального цикла.

Учебная практика в графике учебного процесса учебного плана указана условно.

2.15 Учебный год в очно-заочной форме обучения начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается переносить начало учебного года на более поздний срок, но не более чем на три месяца.

2.16 На первом курсе начало учебного года переносится на 01 октября.

2.17 Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические занятия во взаимодействии с преподавателем в течение всего учебного года.

2.18 Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очно-заочной форме обучения не превышает 16 академических часов в неделю. Продолжительность обязательных учебных занятий при взаимодействии с преподавателем не превышает 8 академических часов в день.

2.19 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.20 Учебная деятельность обучающихся в очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.21 Объем времени, выделенный на самостоятельную работу обучающегося, определяется в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки обучающегося, предусмотренной для очной формы обучения.

2.22 Общая продолжительность промежуточной аттестации в учебном году может быть установлена в соответствии с учебным планом для очной формы обучения.

2.23 Общая продолжительность каникул для обучающихся в очно-заочной форме устанавливается согласно учебному плану для очной формы обучения.

Продолжительность каникул на 1 курсе составляет 11 недель, включая 2 недели в зимний период.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность при освоении ППКРС или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке обучающихся рабочих по профессии, служащих в частности, путем расширения компонентов (частей) ППКРС, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, служащих

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части ППКРС (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии на базе основного среднего образования с учетом специфики получаемой профессии.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (модули) всех циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом ППКРС в очной форме обучения.

3.7 В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.8 Практика является компонентом ППКРС, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.9 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «наладчик компьютерных сетей» в соответствии с направленностью ППКРС - наладчик аппаратных и программных средств.

3.10 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла ППКРС.

Учебная и производственная практики в очно-заочной форме обучения реализуется в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется непрерывно в несколько периодов.

3.11 Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут быть освобождены от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

3.12 Производственная практика является обязательной и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика предшествует государственной итоговой аттестации.

3.13 Рекомендуются заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности.

3.14 Все виды практики в форме практической подготовки, реализуемые в объеме, предусмотренном для очной формы обучения, обучающимся должны быть выполнены.

3.15 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 6 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации (1 неделя);

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (5 недель);

3.16 Производственная практика в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, в объеме 9 недель, в том числе:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации (3 недели);

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (6 недель).

3.17 Аттестация обучающегося по учебной и профессиональной практике проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающегося информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимся работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающегося по компоненту ППКРС, реализованному в форме практической подготовки.

4. Формирование вариативной части ОП СПО

4.1 Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время в объеме 288 академических часов учебной нагрузки, отведенное на вариативную часть учебных циклов ППКРС, использовано на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла, на увеличение объема междисциплинарных курсов обязательной части профессионального учебного цикла в рамках профессиональных модулей.

Объем вариативной части распределен следующим образом:

объем социально-гуманитарного цикла увеличен на 30 академических часов;

объем общепрофессионального цикла увеличен на 27 академических часов;

объем профессионального цикла увеличен на 231 академический час.

4.2 Распределение часов вариативной части дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, возможности введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

4.3 Распределение часов вариативной части настоящего учебного плана ППКРС в очно-заочной форме обучения полностью совпадает и идентично распределению и содержанию вариативной части учебного плана очной формы обучения, как в части распределения объема часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы, так и в части ее содержания.

5. Порядок аттестации обучающихся

5.1 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с настоящим учебным планом разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.4 Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) (в сумме) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.5 Промежуточная аттестация без учета времени в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля), в рамках расписания учебных занятий в семестре.

5.6 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию, которая осуществляется в рамках освоения указанных учебных циклов. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена по дисциплине, МДК., экзамена по модулю, квалификационного экзамена выделено 12 академических часов (на консультацию и на экзамен) в течение двух дней. В день проведения экзамена не осуществляется другая учебная деятельность.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена учебным планом предусмотрена 1 неделя в рамках профессионального цикла в 3 семестре.

5.7 Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета может не планироваться каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

5.8 Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля в семестре.

5.9 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен, который проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля. Экзамен по модулю и/или квалификационный экзамен проводится по окончании освоения программы каждого профессионального модуля:

ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации – экзамен по модулю в 3 семестре;

ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем – квалификационный экзамен в 3 семестре.

На проведение экзамена по модулю и/или квалификационного экзамена отводится 12 академических часов.

5.10 К экзамену по модулю и/или квалификационному экзамену допускается обучающийся, освоивший программу профессионального модуля и успешно прошедший промежуточную аттестацию (экзамены и/или дифференцированные зачеты) по междисциплинарным курсам, а также успешно прошедший практику в рамках данного модуля.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

6.2 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. В соответствии с ФГОС на государственную итоговую аттестацию выделено время в объеме 36 академических часов. ГИА проводится в течение 1 недели в период с 22.06 по 28.06.

6.3 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего - «наладчик компьютерных сетей».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,

протокол №__5__ от «__17__» ____мая____ 2025 г.