



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

Генеральный директор
ООО «Единство»
Лапин М.Ю.

« 20 » 05 2025г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»



Рассмотрена

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 17 мая 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.00.00 укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

«Информатика и вычислительная техника»

на базе среднего общего образования

форма обучения – очная

Квалификации выпускника:

Программист

Москва, 2025 г.



Колледж
Современного
Управления

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Протокол № 05 от 17 мая 2025 г.

Утверждено приказом директора КОЛЛЕДЖА СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» от 20 мая 2025 г

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации ООП	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39

Приложения

Стр.

Приложение 1. Учебный план и Календарный учебный график

1.1 Квалификация-Программист

Приложение 2.	Рабочая программа воспитания
Приложение 3	Календарный план воспитательной работы
Приложение 4.	Программы учебной и производственной практик
Приложение 5.	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)
Приложение 6.	Программа Государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Настоящая Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа (ОП)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 г. № 1547 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной ОП, а также требований работодателей.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2024 № 782 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336" (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80517)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минтруда России от 20.07.2022 N 424н "Об утверждении профессионального стандарта «Программист» - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 марта 2019 года № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2022 года № 706 (ред. от 31.08.2023) «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»;

- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 30 января 2024 года № 18р «Об организации работы по изменению содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- Устав профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»;

- Локальные акты профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ООД – общеобразовательный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл; ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОУП – обязательная учебная дисциплина;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПДП – преддипломная практика;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

ОП по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности, разработанный с учетом потребностей рынка труда и действующих нормативных документов и представляет собой сетевую форму реализации образовательной программы.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, осуществляют профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Программист

2.2. Форма обучения: очная.

2.3. Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Структура и объем образовательных программ, реализуемых на базе среднего общего образования приведена в таблице 1.1

Таблица 1.1

Квалификации: Программист

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	489
Математический и общий естественнонаучный цикл	216
Общепрофессиональный цикл	859
Профессиональный цикл	2684
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
	4464

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок получения образования
Среднее общее образования	Программист	2 года 10 месяцев

При обучении и по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.4. ОП СПО разработана в соответствии с технологическим профилем выпускника:

2.4.1. На базе среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование объём часов по учебным циклам составляет 4248 часов, в том числе практика - 936 часов, из них производственная – 504 часа. – в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учтены часы в размере 35 академических часов для организации проведения учебных сборов на базе организаций, определенных Учредителем.

2.5. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы (таблица 3.1), определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей.

Сводные данные по распределению часов, отведенных на вариативную часть

Таблица 3.1

Квалификации- Программист

Наименование учебного цикла	Количество часов вариативной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	21
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	72
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	247
П.00 Профессиональный цикл	956
ВСЕГО часов вариативной части	1296

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации Программист по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	✓ Программист
Осуществление интеграции программных модулей.	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	✓ Программист,
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	✓ Программист
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	✓ Программист,

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества, в соответствии с выполняемыми видами деятельности

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Знания, Умения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

жизненных ситуациях	самообразования
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды Деятельности	Код и формулировка Компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем Осуществление интеграции программных модулей	ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: - разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования
		Умения: - формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием; - оформлять документацию на программные средства; - оценка сложности алгоритма
		Знания: - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов
	ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: - разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - разрабатывать мобильные приложения
		Умения: - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - оформлять документацию на программные средства; - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней в том числе для мобильных платформ
		Знания: - основные этапы разработки программного обеспечения;

		- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - знание API современных мобильных операционных систем
	ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: - использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта; - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию
		Умения: - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - оформлять документацию на программные средства; - применять инструментальные средства отладки программного обеспечения
		Знания: - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; - инструментарий отладки программных продуктов
	ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей	Практический опыт: - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию; - использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта
		Умения: - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - оформлять документацию на программные средства
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.
	ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Практический опыт: - анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств; - осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
		Умения: - выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; - работать с системой контроля версий
		Знания: - способы оптимизации и приемы рефакторинга; - инструментальные средства анализа алгоритма; - методы организации рефакторинга и оптимизации кода; - принципы работы с системой контроля версий
	ПК 1.6 Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Практический опыт: - разрабатывать мобильные приложения
		Умения: - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; - оформлять документацию на программные средства
		Знания: - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
Осуществление	ПК 2.1 Разрабатывать	Практический опыт:

интеграции программных модулей.	требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	- разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации; - разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; - разрабатывать тестовые сценарии программного средства; - inspectировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: - анализировать проектную и техническую документацию; - использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов; - организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; - определять источники и приемники данных; - проводить сравнительный анализ. - выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace); - оценивать размер минимального набора тестов; - разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии; - выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - виды и варианты интеграционных решений; - современные технологии и инструменты интеграции; - основные протоколы доступа к данным; - методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - методы отладочных классов; - стандарты качества программной документации; - основы организации inspectирования и верификации; - встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; - графические средства проектирования архитектуры программных продуктов; - методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Практический опыт: - интегрировать модули в программное обеспечение; - отлаживать программные модули; - inspectировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: - использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; - организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов; - использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений; - выполнять тестирование интеграции; - организовывать постобработку данных; - создавать классы-исключения на основе базовых классов; - выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля; - выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций; - использовать приемы работы в системах контроля версий Знания:

		- модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации программного обеспечения; - современные технологии и инструменты интеграции; - основные протоколы доступа к данным; - методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - основные методы отладки; - методы и схемы обработки исключительных ситуаций; - основные методы и виды тестирования программных продуктов; - стандарты качества программной документации; - основы организации инспектирования и верификации; - приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; - методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: - отлаживать программные модули; - инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: - использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; - анализировать проектную и техническую документацию; - использовать инструментальные средства отладки программных продуктов; - определять источники и приемники данных; - выполнять тестирование интеграции; - организовывать постобработку данных; - использовать приемы работы в системах контроля версии; - выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции; - выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения; - методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - основные методы отладки; - методы и схемы обработки исключительных ситуаций; - приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; - стандарты качества программной документации; - основы организации инспектирования и верификации; - встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; - методы организации работы в команде разработчиков

	ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Практический опыт: -разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля; разрабатывать тестовые сценарии программного средства; - инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: - использовать выбранную систему контроля версий; - анализировать проектную и техническую документацию; - выполнять тестирование интеграции; - организовывать постобработку данных; - использовать приемы работы в системах контроля версий; - оценивать размер минимального набора тестов; - разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии; - выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля; - выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения; - методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений; - методы и схемы обработки исключительных ситуаций; - основные методы и виды тестирования программных продуктов; - приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки; - стандарты качества программной документации; - основы организации инспектирования и верификации; - встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов; - методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Практический опыт: - инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: - использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; - анализировать проектную и техническую документацию; - организовывать постобработку данных; - приемы работы в системах контроля версий; - выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения; - стандарты качества программной документации; - основы организации инспектирования и верификации; - встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов;

		- методы организации работы в команде разработчиков
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Практический опыт: -выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; - настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем
		Умения: - подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; - проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; - производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем
		Знания: - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	Практический опыт: - измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям
		Умения: - измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения
		Знания: -основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; - основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО
	ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	Практический опыт: -модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика; - выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем
		Умения: - определять направления модификации программного продукта; - разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта; - настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем
		Знания: - основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения
	ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	Практический опыт: - обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
		Умения: - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения; - выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
		Знания: - основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами - основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки; - основные подходы к менеджменту программных продуктов; - основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ
Разработка,	ПК 11.1 Осуществлять	Практический опыт:

администрирование и защита баз данных	сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	- выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
		Умения: - работать с документами отраслевой направленности; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии
		Знания: - методы описания схем баз данных в современных СУБД; - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	Практический опыт: - выполнять работы с документами отраслевой направленности
		Умения: - работать с современными case-средствами проектирования баз данных
		Знания: - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров
	ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Практический опыт: -работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных; - использовать стандартные методы защиты объектов базы данных; - работать с документами отраслевой направленности; - использовать средства заполнения базы данных; - использовать стандартные методы защиты объектов базы данных
		Умения: - работать с современными case-средствами проектирования баз данных; - создавать объекты баз данных в современных СУБД
		Знания: - методы описания схем баз данных в современных СУБД; - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; - методы организации целостности данных
	ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Практический опыт: - работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
		Умения: - создавать объекты баз данных в современных СУБД
		Знания: - основные принципы структуризации и нормализации базы данных; -основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК 11.5 Администрировать базы данных	Практический опыт: -выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
		Умения: - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; - выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры
		Знания:

		- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; - алгоритм проведения процедуры резервного копирования; - алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных
	ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	Практический опыт: - использовать стандартные методы защиты объектов базы данных
		Умения: - выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных; - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
		Знания: - методы организации целостности данных; - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; - основы разработки приложений баз данных; - основные методы и средства защиты данных в базе данных

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации ООП

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план регламентирует порядок реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Виды учебных занятий, составляющие объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: учебное занятие, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, промежуточная аттестация.

При реализации ОП по специальности предусмотрено выполнение курсовых работ

✓ Квалификация - Программист

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Разработка программных модулей и профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем.

5.2. Календарный учебный график (Приложение 1).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

При составлении календарного учебного графика учтены следующие параметры: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 августа (включая каникулы). В календарный учебный график могут вноситься изменения, в связи с учебно-производственной необходимостью.

5.3. Рабочие программы предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана ОП (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны на основе ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОП может являться данная программа с учетом примерной программой (ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование).

5.4. Организация практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в Колледже путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях Колледжа и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями-партнерами.

Учебная практика и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках каждого профессионального модуля.

Общий объем учебной и производственной практик по образовательной программе (планируемых квалификаций) составляет в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. (Приложение 5).

По учебной и производственной практикам определена форма проведения промежуточной аттестации – в соответствии с учебными планами ОП.

5.5. Система оценки результатов освоения ОП.

Оценочные материалы для ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование включает в себя методические материалы, формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому предмету/дисциплине, профессиональному модулю, практике, государственной итоговой аттестации.

Форма оценочных материалов, определяется образовательной организацией самостоятельно, на основании локального акта Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Формами текущего контроля по предмету/дисциплине/МДК:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;

- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

5.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- дифференцированный зачет (зачет), (в том числе комплексный);
- экзамен (экзамен по модулю), (в том числе комплексный);
- демонстрационный экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

5.5.3. Формой государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 09.02.07 Информационные системы и программирование является:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного работы. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций специалиста среднего звена:

Программист

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 6).

5.6. Рабочая программа воспитания. (Приложение 2)

5.6.1. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Паспорт рабочей программы воспитания;
- Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов;
- Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы;

5.6.2. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен с учетом отраслевых профессионально значимых событий и праздников (Приложение 3)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Иностранного языка
Информатики и информационных технологий
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Гуманитарных дисциплин
Метрологии и сертификации
Социально-экономических дисциплин
Математических дисциплин

Лаборатории:

Программирования и баз данных
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Организации и принципов построения информационных систем
Информационных ресурсов

Студия

Разработки дизайна веб- приложений
Студия инженерной и компьютерной графики

Залы:

Спортивный зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в таблице 4

Таблица 4

Название кабинета	Наименование программы, перечень предметов, дисциплин, курсов (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе	Перечень и количество основного оборудования
Кабинет гуманитарных дисциплин	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт. -многофункциональное печатающее устройство - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -шкафы для хранения учебно- наглядных пособий – 2 шт. -столы ученические 1- местные – 25 шт. -стулья ученические -25 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -огнетушители - 2 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -шкафы для хранения учебно- наглядных пособий – 2 шт. -столы ученические 2х- местные – 14 шт. -стулья ученические -28 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -огнетушители - 2 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Кабинет метрологии и сертификации Кабинет математических дисциплин	ЕН.01 Элементы высшей математики ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт. -многофункциональное печатающее устройство - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт.

	документоведение ОП.10 Численные методы	-шкафы для хранения учебно- наглядных пособий – 1 шт. -столы ученические 2х- местные – 7 шт. -стулья ученические - 14 шт. -столы компьютерные ученические - 19 шт. -кресла компьютерные ученические - 19 шт. -компьютеры ученические - 19 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -мини-плакаты по ОТ и ТБ - 4 шт. -огнетушители - 2 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Кабинет- лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Кабинет-лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» Кабинет информатики и информационных технологий	ОП.01 Операционные системы и среды ОП.02 Архитектура аппаратных средств ОП.03 Информационные технологии ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования ОП.11 Компьютерные сети МДК.01.01 Разработка программных модулей МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей МДК.01.03 Разработка мобильных приложений МДК.01.04 Системное программирование УП.01 Учебная практика МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения МДК.02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения МДК.02.03 Математическое моделирование УП.02 Учебная практика МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения МДК.03.02 Управление проектами УП.03 Учебная практика МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем УП.04 учебная практик	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб) - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт -шкаф для хранения учебно- наглядных пособий – 1 шт. -шкаф сейфовый для хранения технической документации – 1 шт. -шкаф сейфовый для хранения сервисных инструментов и инструменты в нем (паяльники, тестеры, отвертки, монтажные платы и прочее) – 1 шт. -стол для проведения монтажных работ - 1 шт. -столы компьютерные ученические - 21 шт. -кресла компьютерные ученические - 21 шт. -компьютеры ученические (процессор Intel Pentium (R), оперативная память 8 Гб) - 21 шт. -программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developes, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio Express, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Notepad++, 1С Предприятие, OBS Studio, Adobe Acrobat, Oracle VM VirtualBox,

		AIMP, Shotcut, VLC media player, Atom, Blender 4.2, HandBrake, GrphCacl, CPUID CPU-Z, PyCharm Communication, Apache NetBeans, GIMP ver. 2.10.38, Inkscape ver. 1.3 -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -шкаф телекоммуникационный - 1 шт. -стенд по ОТ и ТБ - 1 шт. -огнетушители - 2 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -шкафы для хранения учебно- наглядных пособий – 2 шт. -сейф для хранения элементов электронного тира – 1 шт. -комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, приборы дозиметрического контроля, газо-измерительные приборы; -индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, само спасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей). -столы ученические 1- местные – 18 шт. -стулья ученические -18 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Кабинет социально – экономических дисциплин	ОП.07 Экономика отрасли ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт. -проектор - 1 шт. -экран - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -шкаф для хранения учебно- наглядных пособий – 2 шт. -столы ученические 2- местные – 14 шт.

		-стулья ученические -28 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -огнетушители - 2 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
Лаборатория «Программирования и баз данных» Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»	ОП.08 Основы проектирования баз данных МДК.05.01.Проектирование и дизайн информационных систем МДК.05.02.Разработка кода информационных систем МДК.05.03.Тестирование информационных систем УП.05. Учебная практика МДК.06.01 Внедрение информационных систем МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии УП.06 Учебная практика МДК.07.01 Управление и автоматизация баз данных МДК.07.02 Сертификация информационных систем УП.07 Учебная практика МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных УП.11. Учебная практика	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб) - 1 шт. -проектор - 1 шт. -доска интерактивная - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -многофункциональное печатающее устройство - 1 шт. -сервер (4-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012) -шкаф для хранения учебно- наглядных пособий и ноутбуков – 1 шт. -ноутбуки - 6 шт. -стулья ученические - 9 шт. -столы компьютерные ученические - 27 шт. -кресла компьютерные ученические - 21 шт. -компьютеры ученические (процессор Intel Pentium (R), оперативная память 8 Гб); - 18 шт. -программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developes, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio Express, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Notepad++, 1С Предприятие, OBS Studio, Adobe Acrobat, Oracle VM VirtualBox, AIMP, Shotcut,



		VLC media player, Atom, Blender 4.2, HandBrake, GrphCacl, CPUID CPU-Z, PyCharm Communication, Apache NetBeans, GIMP ver. 2.10.38, Inkscape ver. 1.3 - вешалка для одежды - 1 шт. - дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. - рециркулятор бактерицидный - 1 шт. - кондиционер - 1 шт. - мини-плакаты по ОТ и ТБ - 4 шт. - огнетушители - 2 шт. - корзина для мусора - 1 шт.
Студия Разработки дизайна веб-приложений Лаборатория «Информационных ресурсов» Студия Инженерной и компьютерной графики	МДК.08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя МДК.08.02.Графический дизайн и мультимедиа УП.08. Учебная практика МДК.09.01.Проектирование и разработка веб-приложений МДК.09.02.Оптимизация веб-приложений МДК.09.03.Обеспечение безопасности веб-приложений. УП.09. Учебная практика ПМ.10.01Обработка отраслевой информации ПМ.10.02 Разработка информационного контента (по отраслям) ПМ.10.03 Менеджмент информационного контента УП.10 Учебная практика	-рабочее место преподавателя - 1 шт. -компьютер с лицензионным программным обеспечением (процессор Core i5, оперативная память 8 Гб) - 1 шт. -проектор - 1 шт. -доска маркерная - 1 шт. -многофункциональное печатающее устройство - 8 шт. -шкаф для хранения учебно- наглядных пособий – 1 шт. -столы ученические 2- местные – 5 шт. -стулья ученические - 10 шт. -столы компьютерные ученические - 20 шт. -кресла компьютерные ученические - 20 шт. -компьютеры ученические (процессор Intel Pentium (R), оперативная память 8 Гб); - 20 шт. -программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: Eclipse IDE for Java EE Developes, NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio Express, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA, Notepad++, 1С Предприятие, OBS Studio,



		Adobe Acrobat, Oracle VM VirtualBox, AIMP, Shotcut, VLC media player, Atom, Blender 4.2, HandBrake, GrphCacI, CPUID CPU-Z, PyCharm Communication, Apache NetBeans, GIMP ver. 2.10.38, Inkscape ver. 1.3 -трибуна переносная напольная - 1 шт. -вешалка для одежды - 1 шт. -дозатор для дезинфицирующих средств - 1 шт. -рециркулятор бактерицидный - 1 шт. -мини-плакаты по ОТ и ТБ - 4 шт. -огнетушители - 2 шт. -сейф для хранения лицензий на ПО - 1 шт. -корзина для мусора - 1 шт.
--	--	--

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.2.1. Характеристика библиотечного фонда образовательной организации. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), с учетом наличия электронной информационно-образовательной среды и учебно-методической документацией.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: MSWindows10Pro	Для всех учебных предметов ОУП, ДУП, учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ПМ	По количеству рабочих мест
СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ: Антивирус Касперского10	Для всех учебных предметов ОУП, ДУП, учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ПМ	По количеству рабочих мест
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ EclipseIDEforJavaEEDevelopers NETFrameworkJDK 8 MicrosoftSQLServerExpressEdition Software Ideas Modeler standard portable MicrosoftVisualStudio community MySQLInstallerforWindows Visual Studio Code NetBeans Microsoft SQL Server Java Connector, AndroidStudio Eclipse IDE for Java EE Developes .NET Framework JDK 8 Microsoft SQL Server Express Edition MySQL Installer for Windows NetBeans SQL Server Management Studio Express Microsoft SQL Server Java Connector Android Studio IntelliJ IDEA	Для всех учебных предметов ОУП, ДУП, учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ПМ	По количеству рабочих мест

Notepad++ 1С Предприятие OBS Studio Adobe Acrobat Oracle VM VirtualBox AIMP Shotcut VLC media player Atom Blender 4.2 HandBrake GrphCacI CPUID CPU-Z PyCharm Communication Apache NetBeans		
--	--	--

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей).

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и кураторов с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Финансовая деятельность Колледжа ведется на основании Учетной политики организации. Образовательный процесс реализуется за счет средств обучающихся и регламентирован ежегодным планом финансовой деятельности Колледжа.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы будут привлекаться работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Приложение 1. Учебные планы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация-Программист
Форма обучения-очная
на базе среднего общего образования
Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

1. Календарный учебный график

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Учебные занятия по дисциплинам и МДК, в том числе в форме практической подготовки						Промежуточная аттестация, нед.						Практическая подготовка при проведении практики, в т.ч.				Государственная итоговая аттестация	Каникулы, нед.	Всего, нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49														50	51	52	I				II	III	1	4	2	5	3	6	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	4	2	5	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

3. План учебного процесса (квалификация "программист")																																			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах												Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
			Всего	в том числе объем практической подготовки обучающихся в академических часах	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка при проведении практики, в т.ч.			I курс			II курс			III курс													
					всего по дисциплинам и МДК (без сам. работы и промеж. аттестации)	в том числе:			учебная	производственная (по профилю специальности)			производственная (преддипломная)	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.											
						теоретическое обучение (лекции)	лабораторные, практические занятия, семинары и др.	курсовой проект (работа)						17 нед.	0 нед.	19 нед.	4 нед.	11 нед.	5 нед.	17 нед.	7 нед.	10 нед.	6 нед.	10 нед.	7 нед.										
																										учебные занятия	практика	самостоятельная работа	учебные занятия	практика	самостоятельная работа	учебные занятия	практика	самостоятельная работа	учебные занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/0	489	128	480	100	380							9	164		6	76		0	44	0	0	116	0	3	40			40					
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	51	18	48	30	18							3										48		3									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	51	14	48	34	14							3	48		3																		
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	51	18	48	30	18							3	48		3																		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ	168	78	168	0	168							0	34			38			22				34			20			20				
ОГСЭ.05	Физическая культура	(6 ДЗ)*	168	0	168	6	162							0	34			38			22				34			20			20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3/0	216	84	188	104	84							28	88		14	100		14	0	0	0	0	0	0									
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	102	40	88	48	40							14	88		14																		
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	57	22	50	28	22							7				50		7															
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	57	22	50	28	22							7				50		7															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8/4/0К	859	346	754	408	346	0	0	32				73	309		31	223		24	44	0	0	126	0	10	0		0	52		8			
ОП.01	Операционные системы и среды	-/Э	72	28	66	38	28							6	32		2	34		4															
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	85	34	76	42	34							9	76		9																		
ОП.03	Информационные технологии	ДЗ	51	24	48	24	24							3	48		3																		
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/-/Э	113	43	105	62	43							8				51		6	22				32		2								
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	51	22	48	26	22							3	48		3																		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	60	12	48							8	60		8																		
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	68	28	62	34	28							6											62		6								
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-/ДЗ	56	24	54	30	24							2						22				32		2									
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ	51	19	45	26	19							6	45		6																		
ОП.10	Численные методы	Э	76	28	70	42	28							6				70		6															
ОП.11	Компьютерные сети	Э	76	28	68	40	28							8				68		8															
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	52	32	20							8																		52		8	
ПА.00	Промежуточная аттестация и консультации ОП.00		32							32				0																					
П.00	Профессиональный цикл	15/13/2К	2684	1782	1398	650	668	60	20	148	324	576	144	94				228	144	19	286	180	22	334	252	23	302	216	18	248	252	12			
ПМ.00	Профессиональные модули	15/13/2К	2392	1638	1398	650	668	60	20	0	324	576	0	94	0	0	0	228	144	19	286	180	22	334	252	23	302	216	18	248	108	12			

ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8/4/1К	1087	682	750	346	364	30	10	0	108	180	0	49				137	72	15	114	36	7	133	72	3	158	36	12	208	72	12	
МДК.01.01	Разработка программных модулей	-/Э/-/ДЗ/Э, К	234	118	218	90	88	30	10					16				35		3	22			33		1	52		8	76		4	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	-/ДЗ/-/ДЗ	176	90	166	76	90							10				34		4	40		4	34			38		2	20			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	-/ДЗ/-/ДЗ/ДЗ	195	93	183	90	93							12				34		4	30		3	33		1	30			56		4	
МДК.01.04	Системное программирование	-/ДЗ/Э/-/ДЗ	194	93	183	90	93							11				34		4	22			33		1	38		2	56		4	
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	108	108							108			0					72			36											
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	180	180								180		0											72			36			72		
Э.ПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																															
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	4/3/0К	448	300	242	122	120	0	0	0	72	108	0	26				0	0	0	62	72	4	86	36	16	54	36	6	40	36	0	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-/ДЗ/-/Э	96	44	88	44	44							8							22			28		6	18		2	20			
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-/Э/ДЗ	76	32	66	34	32							10							20		2	28		6	18		2				
МДК.02.03	Математическое моделирование	-/ДЗ/-/ДЗ	96	44	88	44	44							8							20		2	30		4	18		2	20			
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0							72												
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108								108		0											36			36			36		
Э.ПМ.02	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																															
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	2/3/1К	485	360	256	112	104	30	10	0	72	144	0	13				55	36	2	70	36	7	81	72	4	50	72	0	0	0	0	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	-/Э/-/Э, К	144	74	136	62	34	30	10					8				19			40		4	47		4	30						
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	-/ДЗ/-/ДЗ	125	70	120	50	70							5				36		2	30		3	34			20						
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0					36			36											
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	144	144								144		0											72			72					
Э.ПМ.04	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																															
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	1/3/0К	372	296	150	70	80	0	0	0	72	144	0	6				36	36	2	40	36	4	34	72	0	40	72	0	0	0	0	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	-/Э/ДЗ/Э	156	80	150	70	80							6				36		2	40		4	34			40						
УП.11	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0					36			36											
ПП.11	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	144	144								144		0											72			72					
Э.ПМ.11	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																															
ПА.00	Промежуточная аттестация и консультации П.00		148								148																						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144	144									144																		144		
	Всего академических часов по учебным циклам ОП:	30/17/2К	4248	2556	2820	1262	1478	60	20	180	324	576	144	204	561	0	51	627	144	57	374	180	22	576	252	36	342	216	18	340	252	20	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:		216																														
	Общий объем образовательной программы:		4464																														
УП.00	Учебная практика в форме практической подготовки																		4н.			5н.											
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки																								7н.			6н.			3н.		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки																														4н.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																														6н.		
* не входит в общее число зачетов и экзаменов		Дисциплин и МДК														561		627		374		576		342		340							
		Самостоятельной работы обучающихся																51		57		22		36		18		20					
		Практической подготовки при проведении практики, в том числе:																															
		учебной практики (УП)																144		180													
		производственной практики (по профилю специальности) (ПП)																		252		216		108									
		производственной практики (преддипломной) (ПДП)																					144										
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и осуществляется в течение 6 недель в период с 18 мая по 28 июня.		Экзаменов (Э), включая экзамены по модулю																3		3		3		4		4							
		Дифференцированных зачетов (ДЗ)														8		2		4		6		4		6							
		Курсовых работ (К)																				1		1									

ДЗ/Э/К

**4. Учебная и производственная практика
(в форме практической подготовки)**

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. помещений

№ п/п	Наименование	Семестр	часов	недель	Наименование
УП.00	Учебная практика	2,3	324	9	Кабинеты:
ПП.00	Производственная практика	4,5,6	576	16	Иностранного языка
ПДП	Преддипломная практика	6	144	4	Информатики и информационных технологий
	ВСЕГО		1044	29	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
					Гуманитарных дисциплин
					Метрологии и сертификации
					Социально-экономических дисциплин
					Математических дисциплин
					Лаборатории
					Программирования и баз данных
					Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
					Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
					Организации и принципов построения информационных систем
					Информационных ресурсов
					Студии
					Разработки дизайна веб- приложений
					Студия инженерной и компьютерной графики
					Залы:
					Спортивный зал
					Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ОП СПО)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 11 октября 2022 г, регистрационный № 70461;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена **«программист»**.

1.3 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635).

1.4 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.5 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

2.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.4 Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсе составляет 11 и 10 недель соответственно, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

2.5 Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

2.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 204 часов.

2.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа).

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка программных модулей в объеме 30 академических часов в 6 семестре;

в рамках профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем в объеме 30 академических часов в 5 семестре.

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение конкретного междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка также может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая учебные дисциплины (модули) циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

3.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.9 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.10 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «программист».

3.11 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.12. На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

3.13 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 9 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 3 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 2 недели (3 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 2 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 2 недели (2 и 3 семестр).

3.14 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности в объеме 16 недель, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 5 недель (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 3 недели (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 4 недели (4 и 5 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 4 недели (4 и 5 семестр).

3.15 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения программ учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

3.16 Аттестация обучающихся по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов, а вариативная – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

4.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.5 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «программист» на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часов, в том числе в академических часах:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – не менее 468;

математический и общий естественнонаучный цикл – не менее 144;

общепрофессиональный цикл – не менее 612;

профессиональный цикл - не менее 1728;
государственная итоговая аттестация – 216.

4.6 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Физическая культура.

4.7 Общий объем дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура не может быть менее 160 академических часов и составляет 168 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

4.8 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов (48 академических часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

4.9 Учебным планом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура, ОП.03 Психология общения, ОП.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.10 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по квалификации «программист».

4.11 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 3 пояснительной записки настоящего учебного плана).

4.12 Государственная итоговая аттестация (раздел 7 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296** академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла, а также на увеличение объема профессионального цикла путем увеличения объема времени междисциплинарных курсов и практик.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 21 академический час;
объем цикла ЕН.00 увеличен на 72 академических часа;
объем цикла ОП.00 увеличен на 239 академических часов;
объем цикла П.00 увеличен на 964 академических часа.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «программист», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6. Организация и формы промежуточной аттестации

6.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 5 недель (180 академических часов).

6.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

6.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

6.8. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

6.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

6.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

6.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в объеме 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

6.13 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 6 семестр;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 6 семестр;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 5 семестр;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 5 семестр.

6.14 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «программист».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №__5__ от «__17__» _____05____ 2025 г.



**Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимов ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

И.Ю. Чаев

мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025 - 2026 учебный год

По программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификации выпускника:

Программист

Рассмотрена

на заседании Педагогического совета

протокол № 5 от 17 мая 2025 г.

Москва, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация - программист (далее - ФГОС СПО), направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ», реализующего программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета) реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 г. № Пр-2610,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее - ФГОС СПО);

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КОЛЛЕДЖЕ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессионального образовательного учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (далее Колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО): специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификации –

Администратор баз данных

Специалист по тестированию программного обеспечения

Программист

Технический писатель

Специалист по информационным системам

Специалист по информационным ресурсам

Разработчик веб и мультимедийных приложений

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.3 Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального

исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.



Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в

обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательного учреждения, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Полное наименование Колледжа: Профессиональное образовательное учреждение «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ». Сокращенное наименование – КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.

2.1.1 Миссия колледжа

Миссия Колледжа – это формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг. Своей главной и почетной миссией педагогический коллектив считает подготовку специалистов, владеющих профессиональными навыками, которые ориентированы на обеспечение запросов работодателей.

Коллектив колледжа уделяет особое внимание воспитательной миссии образовательного учреждения; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

2.1.2 Значимые традиционные дела, события, мероприятия в Колледже

- Мероприятие, посвященное «Дню учителя»;
- Мероприятия посвященные Дню учителя;
- Дни самоуправления;
- Конференция по этнографии: «Все мы люди одной земли»;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Выставка студенческих работ, посвященная Дню матери на тему: "Мама это всё»;
- Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам;
- Турниры по волейболу среди колледжей города Москвы;

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Шахматный турнир «Верный ход мысли-залог успеха! В науке и шахматах»;
- Молодежная конференция по теории государства и права «Право на жизнь человека», проводилась Всероссийским государственным университетом юстиции (РПА МИНЮСТА РОССИИ);

- Научно-практическая конференция «V Пастернаковские чтения. Образование и искусство в культуре Серебряного века;

- V Научно-практическая конференция ««Цифровые технологии и инновации»;
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Подготовка онлайн проекта «Бессмертный полк Колледжа»;
- Фотоконкурс студенческих работ, посвященный Дню Победы «Дорога памяти»;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к Родине, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально полезную деятельность обучающихся во благо страны и ее жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является создание системы основных воспитательных мероприятий, обеспечивающих включенность в них большого числа обучающихся, преподавателей, инженерно-педагогических работников, родителей (законных представителей). Основные воспитательные мероприятия направлены на повышение активности и ответственности за происходящее в колледже и окружающем мире. Для этого в Колледже используются следующие формы работы:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, квесты, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

2.1.3 Студенческий совет колледжа

Студенческий совет Профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (далее – Студенческий совет, Колледж) является одной из форм самоуправления Колледжа, создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет - постоянно действующий и координирующий представительный орган студентов очной формы обучения действует на основании Положения о студенческом совете,

рассмотренном и одобренном на педагогическом совете и утвержденном директором Колледжа. Каждый студент Колледжа имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет.

Деятельность Студенческого совета направлена на всех студентов Колледжа. Решения Студенческого совета распространяются на всех студентов Колледжа.

Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года. Студенческий совет состоит из председателя и членов Совета.

Состав Студенческого совета формируется путем избирания из числа студентов очной формы обучения (по одному представителю от каждой группы). Избранным считается кандидат, набравший наибольшее количество голосов по сравнению с другими кандидатами данной группы. Направления деятельности Студенческого совета.

Культурно-массовый сектор:

- выявление талантов студентов;
- организация и проведение различных выставок, конкурсов, выступлений, концертов и других мероприятий;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях.

Гражданско-патриотический сектор:

- повышение эффективности патриотического воспитания студентов;
- развитие социальной активности студентов, организация мероприятий в данном направлении;
- работа по оказанию помощи ветеранам;
- деятельность, направленная на профилактику здорового образа жизни студентов;
- участие в волонтерских движениях.

Спортивно-оздоровительный сектор:

- организация и проведение соревнований, чемпионатов;
- предоставление информации студентам о соревнованиях и чемпионатах;
- освещение спортивных достижений колледжа;
- информация о спортивных достижениях студентов колледжа.

Информационно-профориентационный сектор:

- оформление выставок, объявлений, стенгазет, стендов и т.д.;
- сбор информации для сайта колледжа о работе студенческого совета;
- предоставление новостей мероприятий, проходящих в колледже для официального сайта;
- участие в профориентационной работе колледжа и в Днях открытых дверей.

Студенческий совет организует и проводит мероприятия различной направленности:

- Ежемесячные заседания Студенческого Совета;
- Проведение встречи с тьюторами учебных групп;
- Посвящение в студенты;
- Дни самоуправления;
- Выставка студенческих работ, посвященная Дню матери на тему: "Мама это всё";
- «Школа наставничества» – передача опыта по работе в Студсовете студентами старших курсов первокурсникам;
- Новогоднее представление, шоу-программа;
- День Российского студенчества Татьянин день. Поздравления студентов колледжа. Акция «Получи бонус»;
- День студенческого самоуправления;
- День защитников Отечества. Праздничный концерт «Храбрый защитник Родины»;
- Международный женский день. Праздничный концерт «Для тех, кто рядом с нами»;
- Разноцветная неделя;

- День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бесмертный полк".

2.2.3 Режим деятельности колледжа

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными актами, обеспечивающими обучение и воспитание обучающихся.

Учебное расписание составляется и утверждается директором Колледжа на учебный семестр, на проведение сессии и на мероприятия итоговой аттестации. Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде Колледжа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, семинар, консультация, деловая игра, лабораторная работа, контрольная работа, тестирование, практическое занятие), самостоятельную работу, курсовое проектирование (курсовая работа), индивидуальное проектирование, учебную, производственную, преддипломную практику, подготовка выпускной квалификационной работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В Колледже установлена пятидневная учебная неделя, с выходным днем – суббота и воскресенье. В субботу, воскресенье и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут.

Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов. Перерыв для приема пищи составляет 20 минут. Учебные занятия начинаются с 09.00 часов. Начало и окончание учебных занятий оповещается звонком. Допускается изменение режима учебных занятий по согласованию с администрацией Колледжа.

Специальная форма одежды для обучающихся не предусмотрена, участники образовательного процесса обязаны придерживаться делового стиля в одежде, который отличают сдержанность, строгость, элегантность, аккуратность, опрятность.

2.2.4 Социальные партнеры колледжа

Усиление взаимодействия педагогического состава Колледжа с общественными объединениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителя воспитательной работы образовательной организации. Заключены договоры с:

- Отдел МВД России по району Соколиная Гора города Москвы
- МВД России по г. Москве
- Судебный участок мирового судьи № 304 района Восточное Измайлово, г. Москва
- Фонд пенсионного и социального страхования
- Арбитражный суд города Москвы
- Управление федерального казначейства по г. Москве.
- ООО "КРАСНЫЙ КВАДРАТ"
- Компания «Единство»
- ООО ТПК ЭЛСАН

- BST Бесперебойные системы и техника
- ФГУП Российские сети вещания и оповещения
- Грандъотель
- ООО "МОСПРОМСТРОЙ ОТЕЛЬ МЕНЕДЖМЕНТ" (Holiday INN)
- ООО "СЛАВЯНСКАЯ ГОСТИНИЦА И ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР"
- УФНС России по Г. Москве
- ООО Антей-СтройИнвест
- Банк "Мир привелегий"
- ПАО СБЕРБАНК

Сотрудники этих организаций проводят со студентами профориентационные лекции, занятия, устраивают экскурсии на предприятия. Предоставляю места для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством.

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в Колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителя воспитательной работы образовательной организации;
- участие в региональных программах, направленных на создание гуманитарной, художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества Колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

2.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, а также аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Формы реализации модуля в Колледже:	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа по сплочению в группах студентов 1 курса	Сентябрь	Способствовать сплочению группы и построение эффективного командного взаимодействия. Развитие навыков самосовершенствования, самопознания, коммуникации и саморегуляции
2	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	В течении года	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию
3	День космонавтики. «Поехали!» Путь к звёздам»	Апрель	Активизация и углубление знаний обучающихся о космосе, о людях работающих в данной сфере, о достижениях в освоении космического пространства. Развитие познавательной активности, расширение кругозора. Воспитание гордость и чувство патриотизма за свою Родину
4	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)	В течение года	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
5	Проектная деятельность обучающихся	В течение года	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, решения кейсовых задач, групповой работы и т.п

6	Проведение экскурсий	В течение года	Культурно-эстетическое воспитание, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.
---	----------------------	----------------	---

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо-образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Формы реализации модуля в Колледже

№ п/п	Формы реализации модуля в Колледже:	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Работа по сплочению в группах студентов 1 курса	Сентябрь	Способствовать сплочению группы и построению эффективного командного взаимодействия. Развитие навыков самосовершенствования, самопознания, коммуникации и саморегуляции.
2	Мероприятие, посвященное ко «Дню учителя» День студенческого самоуправления	Октябрь	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
3	День матери	Ноябрь	Нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)
4	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Обеспечить формирование у обучающихся представлений об основных положениях Конституции России, показать культурно-просветительское и воспитательное значение принципов Основного закона, сформировать уважение к Конституции Российской Федерации
5	Новогоднее представление:	Декабрь	Развитие творческого потенциала студентов,

	«Шоупрограмма»		сплочение коллектива.
6	День Российского студенчества Татьянин день. День самоуправления	Январь	Проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных компетенций, корпоративной культуры, мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов.
7	Шахматный турнир	Февраль	Популяризация шахмат среди обучающихся; развитие интеллектуальных способностей и логического мышления.
8	Декада молодого патриота «Героями своими мы гордимся»	Февраль	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
9	День защитников Отечества	Февраль	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
10	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
11	Турнир по волейболу, в честь Международного женского дня	Март	Воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.
12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Март	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
13	Турнир по футболу	Май	Воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.
14	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)	В течение года	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании.
15	Проведение экскурсий	В течение года	Культурно-эстетическое воспитание, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.
16	Участие студентов в мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками, уборке территории колледжа	Апрель Май	Развитие у обучающихся экологической культуры; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным



			богатствам России и мира.
17	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель Май	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
18	Экскурсии в музеи боевой славы	Апрель Май	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
19	Проведение родительских собрание	1 раз в семестр	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы
20	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Каждую неделю	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- наставничество студент (член студенческого совета) – студент (группа обучающихся). Студенты старших курсов курируют первокурсников. Вводят их в жизнь Колледжа. Помогают адаптироваться. Следят за посещаемостью и успеваемостью. Доводят информацию до кураторы группы.

Такой вид деятельности направлен на поддержку студенческого самоуправления, служит траекторией профессионально личностного саморазвития студента-наставника и его подопечных, позволяет осуществлять внедрение технологии «социального лифта», профориентационные мероприятия, развивать учебную мотивацию, проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, волонтерское движение.

Преподаватель – обучающийся (группа обучающихся).

Это практики наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний, навыков, компетенций. Передача наставником своих профессиональных знаний и практических компетенций через следующие механизмы: поиск и развитие инициатив студентов, стимулирование

творческой и профессиональной активности в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п.).

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Формы реализации модуля в Колледже:	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Анкетирование студентов 1-го курса	Сентябрь Октябрь	Исследование проводится с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса.
2	Анкетирование студентов 2-4 курсов Кураторы	Сентябрь Октябрь	Исследование проводится с целью выявления потребности среди выпускников колледжей в получении дальнейшего образования.
3	Проведение встречи с тьюторами (студентами старших курсов) учебных групп	Ежемесячно	Организация работы тьюторов в учебных группах. Сотрудничество с кураторами групп
4	Проведение экскурсий	В течение года	Культурно-эстетическое воспитание, расширение кругозора, получение дополнительных знаний в различных областях науки и культуры.
5	«Увлечение, ставшее судьбой....» Встречи с известными (интересными) людьми	В течение года	Содействие формированию у студентов становления и развития личности. Формирование, что есть место для старта и дальнейшего развития

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Формы реализации модуля в Колледже:	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Лекция – беседа с юношами 1-2- курсов «Взаимодействие	Сентябрь Октябрь	Формирование у обучающихся патриотического сознания.

	студентов с военными комиссариатами»		
2	День матери	Ноябрь	Нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
3	Новогоднее представление: «Шоупрограмма»	Декабрь	Развитие творческого потенциала студентов, сплочение коллектива.
4	День Российского студенчества Татьянин день. День самоуправления	Январь	Проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных компетенций, корпоративной культуры, мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов
5	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания, развитие компетенций сотрудничества со сверстниками.
6	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Март	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся
7	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 1 курса Колледжа основам профессий в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.	Март, Апрель	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
9	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	В течение года	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Формы реализации модуля в Колледже:

№ п/п	Формы реализации модуля в Колледже:	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Стенд в помощь трудоустройства	В течении года	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации. Информация об организациях. Вакантных местах.
2	Информационный стенд	В течении года	В холл Колледжа, содержащий в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.
3	Исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);	Каждую неделю	Организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности
4	Выставка студенческих работ, посвященная Дню матери на тему: "Мама это всё".	Ноябрь	Выставка студенческих работ.
5	Стенд о профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Апрель Май	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся
6	Бессмертный полк Колледжа современного управления	Май	Оформление фотогалереи. Подготовка онлайн проекта «Бессмертный полк Колледжа современного управления». Видеоролик

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого обучающегося:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни Колледжа через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, участия родительского комитета

колледжа в управлении образовательной организацией, в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Вовлечение родителей или законных представителей, обучающихся в образовательный процесс.

Формы реализации модуля в Колледже:

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Анкетирование родителей	Сентябрь Октябрь	Исследование проводится с целью выявления удовлетворенности образовательного процесса.
2	Проведение родительских собраний	1 раз в семестр	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения обучающихся к собственному образованию, качества жизни колледжа, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности
3	Встречи родителей с педагогами и администрацией колледжа.	В течении года	Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Органом самоуправления в Колледже является Студенческий совет. Деятельность Студенческого совета направлена на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Студенческий совет — связующее звено между администрацией вуза и обучающимися.

Он выполняет такие функции:

- Защищает права студентов, выражает их интересы;
- Помогает администрации Колледжа проводить мероприятия и доносить информацию до обучающихся;
- Организует научные и развлекательные события: лекции, конференции, культурно-массовые мероприятия, экскурсии;
- Разрабатывает идеи, как улучшить и упростить учебный процесс.

Формы реализации модуля в Колледже:

№п\п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Сентябрь	
2	Проведение заседания Студенческого Совета	1 раз в месяц	Обсуждение плана работы.
3	Дни самоуправления, посвященные Дню учителя и Российскому студенчеству	Октябрь Январь	День студенческого самоуправления проводится в целях развития лидерских качеств, формирования организаторских способностей студентов, создания условий для реализации творческого потенциала, повышения уровня профессиональных, общекультурных компетенций, корпоративной культуры мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышения личной ответственности и самостоятельности студентов.
	«Все мы люди одной земли» Конференция по этнографии	Ноябрь	Это мероприятие направлено на развитие толерантности, взаимопонимания и уважения
4	Проведение встречи с тьюторами (студентами старших курсов) учебных групп	Ежемесячно	Организация работы тьюторов в учебных группах. Сотрудничество с кураторами групп
5	Новогоднее представление, шоу программа	Декабрь	Организация и проведение праздничной программы
6	День Российского студенчества Татьяна день. Поздравления студентов колледжа. Акция «Получи бонус».	Январь	Акция «Получи бонус», в ходе которой каждый студент дает некоторые послабления в учёбе: получить помощь от преподавателя на тесте/контрольной, +1 балл к оценке, дополнительные баллы за быстрый ответ на учебном занятии, возможность исправить плохую оценку и др.
7	День защитников Отечества. Праздничный концерт	Февраль	Организация и проведение мероприятия.
8	Международный женский день. Праздничный концерт «Для тех, кто рядом с нами»	Март	Организация и проведение мероприятия
9	День Победы. Участие в колледжных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Организация, проведение и участие в мероприятиях
10	Торжественное вручение дипломов	Июнь	Подготовка концертной программы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- поддержка и формирование здорового образа жизни обучающихся. Создание адаптированной среды, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность;
- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

Формы реализации модуля в Колледже:

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Сентябрь Март	Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся.
2	Лекция «Экстремизм и терроризм-угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Сентябрь	
3	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	В течении года	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табако курения и других

			вредных привычек
4	Шахматный турнир	Февраль	Популяризация шахмат среди обучающихся; развитие интеллектуальных способностей и логического мышления
5	Турнир по волейболу между колледжами Москвы	Декабрь Апрель	Воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
6	Турнир по футболу	Май	Воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
7	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)	В течении года	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
8	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	В течении года	В рамках классных часов
9	Встреча с психологом на тему: «Психологическая безопасность личности в условиях террористической угрозы».	В течении года	Профилактика терроризма и экстремизма

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы реализации модуля в Колледже:

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	День открытых дверей	Февраль - июнь	Демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; позитивные тенденции в студенческой среде, профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству.
2	Проведение тренингов делового общения в группах	Февраль	Демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития.
3	Проведение мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 1 курса Колледжа основам профессий	Март Апрель	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
4	Проведение ежегодной Научно-практической конференции	Май	Привлечение студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования к исследовательской деятельности, реализация их творческого потенциала, поддержка работы научно-исследовательских обществ, расширение контактов в сфере научно-исследовательской деятельности.
5	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	В течение года	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
6	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию
7	Сотрудничество с работодателями, содействие в	В течение года	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

	трудоустройстве выпускников		
--	-----------------------------	--	--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Формы реализации модуля в Колледже:

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Организация экскурсий на предприятия	В течении года	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).
2	Проведение лекций, занятий, совместной работы представителями различных организаций, работодателями	В течении года	Демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития.
3	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам	В течении года	Взаимодействию с обучающимися, преподавателями, руководителями практик. Усиление взаимодействия структур

	организации производственных и учебных практик		колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
4	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	В течении года	Формирование осознания выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.
5	Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	В течении года	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала по развитию добровольческого движения предусматривает:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности;
- вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере; - подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.

Формы реализации модуля в Колледже:

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Помощь приютам для животных	В течении года	Акция «Полезная крушка»
2	Помощь ветеранам и пожилым людям.	В течении года	Сотрудничество с территориальной первичной ветеранской организацией
3	Участие студентов в волонтерских движениях	В течении года	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, руководителя Отдела по учебно-воспитательной работе, специалиста Отдела по учебно-воспитательной работе, кураторов групп, помощников кураторов групп в лице представителей Студенческого совета, преподавателей, Студенческий совет колледжа, представители организаций работодателей

Кадровое обеспечение осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников и регламентируется нормативными документами «КОЛЛЕДЖ СОВОЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945- р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), 57 3.
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 г. № Пр-2610, 6.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее - ФГОС СПО).

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии со следующими документами «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»:

- Устава ПОУ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся рассмотрено и одобрено педагогическим советом колледжа Протокол № 1 от 28 февраля 2023 г.; https://ноу-ксы.рф/wp-content/uploads/2024/09/pravila_vnutr_raspor.pdf

-ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» рассмотрено и одобрено педагогическим советом колледжа Протокол № 1 от 28 февраля 2023 г https://ноу-ксы.рф/images/files/obrazovanie/la2023/lapk_64.pdf

-ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Профессиональном образовательном учреждении «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» https://ноу-ксы.рф/images/files/obrazovanie/la2023/lapk_24.pdf

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений Колледжа. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах являются: приемная комиссия, учебный сектор, информация, полученная кураторами учебных групп, а также специализированный учет, осуществляемый колледжем. Основой учета должны стать общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

В колледже могут создаваться надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и

представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

С целью комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходима согласованная работа ряда специалистов. Деятельность кураторов учебных групп заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе в процессе социализации.

Преподаватели проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональной образовательной организации.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Тьютор выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, оказывает помощь в адаптации и социализации.

Работники УИЦ помогают педагогическим работникам и обучающимся использовать современные технические и программные средства обучения, содействующие в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Административно-хозяйственный отдел обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Общее руководство комплексным сопровождением обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью необходимо проводить обучение педагогов по вопросам осуществления инклюзивного образования.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой/дипломом;
- благодарственное письмо студенту и/или его родителям (законным представителям);
- презентация опыта и результатов деятельности студента (семинар, выставка, публикация и т.п.);

- вручение ценных призов и подарков по итогам проведения мероприятий в рамках научной, спортивно-массовой, культурно-массовой и общественной деятельности, билетов на посещение культурно-массовых или тематических мероприятий;
- приглашение к участию в экскурсиях;

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?

какие новые проблемы, трудности появились?

над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится руководителем Отдела по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.



Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Приложение 3

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

И.Ю. Чаев



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
программе подготовке специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификации

Программист

на 2025/2026 учебный год

Москва 2025

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
2	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор	«Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»
3	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор	«Профилактика и безопасность»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Тьютор Студенческий совет	«Профилактика и безопасность»
6	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого Совета	Актный зал	Зам. директора по УВР Тьютор Студенческий совет	«Самоуправление»

9	Анкетирование студентов 1-го курса	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор	«Наставничество» «Образовательная деятельность»
10	Анкетирование студентов 2-4 курсов Кураторы	Обучающиеся 2 курса аггтФЯ*	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор	«Наставничество» «Образовательная деятельность»
10	Анкетирование родителей	Родители обучающихся	Он-лайн анкетирование	Зам. директора по УВР Тьютор	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
11	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии обще образовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	«Образовательная деятельность»
20	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор Преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
23	Лекция – беседа с юношами 1-2- курсов «Взаимодействие студентов с военными комиссариатами»	Юноши Колледжа	Учебные аудитории	Тьютор Ламтюгина А.С.- специалист военно-учетный стол	«Основные воспитательные мероприятия»
В течении месяца	Работа по сплочению в группах студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Психолог, Тьютор	«Образовательная деятельность» «Кураторство»
Ежемесячно	«Образовательная деятельность» «Кураторство»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет Тьютор	«Наставничество»

Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор Преподаватели	«Кураторство»
ОКТАБРЬ					
1-2	Тематическая беседа о вреде курения, алкоголя, наркомании	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Тьютор Преподаватель ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
4	Мероприятие, посвященное ко «Дню учителя» День студенческого самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР Тьютор	Кураторство» «Самоуправление»
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР	«Образовательная деятельность»
25	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели, Студенческий совет	«Самоуправление»
В течение года	Организация работы специалистов организаций социальной сферы (психолог, нарколог, работники прокуратуры, полиции, ГИБДД)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели, Студенческий совет	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватель дисциплины Индивидуальный проект	«Образовательная деятельность»
В течение года	Проведение экскурсий Посещение культурных мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Музеи города Москвы	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Наставничество»
В течение	«Увлечение, ставшее судьбой....»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по	«Наставничество»

года	Встречи с известными (интересными) людьми	курсов		УВР, Тьютор	
Зам. директора по УВР, Тьютор	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор	«Кураторство»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор Студенческий совет	«Самоуправление»
НОЯБРЬ					
5	Проведение Осенней спортивной эстафеты в честь Дня народного единства	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Зейналова Я.Н. Тьютор Студенческий совет	«Профилактика и безопасность»
22	День матери	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Студенческий совет Тьютор	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
25-30	Проведение тематических викторин, конкурсов, олимпиад по дисциплинам	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели-предметники	«Образовательная деятельность»
В течение года	Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Консультирование обучающихся старших курсов по вопросам организации производственных и учебных практик	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Тьютор Зав. практикой	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
В течение года	Сотрудничество с работодателями, содействие в трудоустройстве выпускников	Обучающиеся 2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Тьютор Руководитель отдела содействие	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

				трудоустройства выпускников	
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Тьютор Кураторы -студенты	«Кураторство»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Самоуправление»
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор Студенческий совет Кураторы -студенты	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель обществознания Тьютор	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
27	Новогоднее представление: «Шоу-программа»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Самоуправление»
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Тьютор	«Кураторство»
ЯНВАРЬ					
1-8	Новый год - новогодние каникулы	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		Тьютор	«Самоуправление»
24	День Российского студенчества Татьянин день. День самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

					Модуль «Самоуправление»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Тьютор, Студенческий совет	«Самоуправление»
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели	«Кураторство»
ФЕВРАЛЬ					
17-20	Декада молодого патриота «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Студенческий совет	«Кураторство»
21	День защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Кураторство»
26	Шахматный турнир	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Студенческий совет	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Филатова О.В. психолог	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор, преподаватели	«Кураторство»
1 раз в месяц	Дни открытых дверей	Члены студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, преподаватели	«Самоуправление»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Самоуправление»
МАРТ					
3	Всемирный день дикой природы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет, преподаватели	«Самоуправление» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет, преподаватели	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
17	Единый день профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, Зам. директора по УВР, Тьютор	«Профилактика и безопасность» «Кураторство» «Организация предметно- пространственной среды»
21	Турнир по волейболу, в честь Международного женского дня	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор Преподаватель физкультуры Зейналова Я.Н.	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор	«Самоуправление»
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор	«Кураторство»
АПРЕЛЬ					
10	День космонавтики. «Поехали!» Путь к звёздам»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор Юсупова О.А.- преподаватель математики	«Образовательная деятельность»
17	Турнир по футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор Преподаватель физкультуры Зейналова Я.Н.	«Кураторство» «Профилактика и безопасность»
1-2 раза в	Дни открытых дверей	Члены	Актный зал	Зам. директора по	«Социальное партнёрство и

месяц		студенческого совета		УВР, Тьютор Студенческий совет	участие работодателей»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор Студенческий совет	«Самоуправление»
14	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
18	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	«Кураторство» «Образовательная деятельность»
22	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История»	«Основные воспитательные мероприятия»
МАЙ					
5-8	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»
5-8	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Акции "Бессмертный полк", Проведение акции «Дорога Памяти»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Студенческий совет Кураторы групп-студенты	«Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» Модуль «Самоуправление» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

12	Проведение ежегодной Научно-практической конференции	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Тьютор, преподаватели, студенческий совет	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
По плану Тьютора	Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Музеи города Москвы	Тьютор, Кураторы групп-студенты	«Кураторство»
1 раз в месяц	Проведение заседания Студенческого Совета	Члены Студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	Модуль «Самоуправление»
1-2 раза в месяц	Дни открытых дверей	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Социальное партнёрство и участие работодателей»
Каждую неделю	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Тьютор, преподаватели	«Кураторство»
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал,	Заместитель директора по УВР, члены Совета обучающихся	«Основные воспитательные мероприятия»
1-2 раза в месяц	Дни открытых дверей	Члены студенческого совета	Актный зал,	Заместитель директора по УВР, Тьютор, Студенческий совет	«Основные воспитательные мероприятия»
10	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
В течение месяца	Консультирование обучающихся по вопросам организации	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Тьютор	«Социальное партнёрство и участие работодателей»

	производственных и учебных практик				
ИЮЛЬ					
4	Торжественное вручение дипломов	Выпускники	Колледж-Актный зал	Зам. директора по УВР, Тьютор, Преподаватели	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

