



**Профессиональное образовательное учреждение  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

---

105318, Россия, г. Москва, Ибрагимова ул., д. 31, к.1. Тел: +7(499) 166-02-27

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных  
систем**

**Квалификация - наладчик компьютерных сетей**

Москва, 2025



Колледж  
Современного  
Управления

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Экономика и управление

Протокол № 5

от «17» мая 2025\_\_года

Председатель ПЦК  
О.Н. Павлова



Составитель:  
Филатова О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе ПООП и Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
профессии 09.01.04 **Наладчик аппаратных и  
программных средств  
инфокоммуникационных систем**

Заместитель директора



С. А. Плачинта

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|               | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|               | определять этапы решения задачи                                                            | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|               | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                |
|               | составлять план действия                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                 |
|               | определять необходимые ресурсы                                                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
|               | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |                                                                                                                   |
|               | реализовывать составленный план                                                            |                                                                                                                   |
|               | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |
| ОК 03         | определять актуальность                                                                    | содержание актуальной нормативно-                                                                                 |

|  |                                                                                                      |                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                     | правовой документации                                                 |
|  | применять современную научную профессиональную терминологию                                          | современная научная и профессиональная терминология                   |
|  | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования     |
|  | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                  | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
|  | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план  | правила разработки бизнес-планов                                      |
|  | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                       | порядок выстраивания презентации                                      |
|  | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты                                         |
|  | презентовать бизнес-идею                                                                             |                                                                       |
|  | определять источники финансирования                                                                  |                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 39            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 17            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 21            |
| практические занятия                               | 17            |
| Самостоятельная работа                             | 1             |
| Промежуточная аттестация                           | ДЗ            |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                    | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Экономика семьи                           |                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Личное финансовое планирование         | Содержание учебного материала                                                                                                        | 4/2                                                                   | ОК 01, ОК 03                                                          |
|                                                     | Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения                  | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                     | Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры                                                                     |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | Домашняя бухгалтерия                                                                                                                 |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                      |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана                                                                       | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                   |                                                                       |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Критические ситуации семейного бюджета | Содержание учебного материала                                                                                                        | 4/2                                                                   | ОК 01, ОК 03                                                          |
|                                                     | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                     | Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.                                         |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице           |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                      |                                                                       |                                                                       |
|                                                     | Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета                                         | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                   |                                                                       |                                                                       |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа.            |                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                       |
| Тема 2.1<br>Банковский счет и                       | Содержание учебного материала                                                                                                        | 6/2                                                                   | ОК 01, ОК 03                                                          |
|                                                     | Понятие депозита. Накопления и инфляция.                                                                                             | 4                                                                     |                                                                       |

|                         |                                                                                                                     |     |               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
| основные операции       | Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.                                                               |     |               |
|                         | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние        |     |               |
|                         | Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита                                                               |     |               |
|                         | Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита |     |               |
|                         | Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги                                             |     |               |
|                         | Дистанционное банковское обслуживание                                                                               |     |               |
|                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                              |     |               |
|                         | <b>Практическое занятие № 3.</b> Дистанционная оплата коммунальных услуг                                            | 2   |               |
|                         | <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании      |     |               |
|                         | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                           |     |               |
| Тема 2.2<br>Страхование | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | 4/2 | ОК 01, ОК 03, |
|                         | Способы защиты от рисков. Виды страхования                                                                          | 2   |               |
|                         | Как использовать страхование в повседневной жизни                                                                   |     |               |
|                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                              |     |               |
|                         | <b>Практическое занятие № 5.</b> Бизнес-игра «Страховщик»                                                           | 2   |               |
|                         | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                           |     |               |
| Тема 2.3<br>Инвестиции  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | 4/2 | ОК 01, ОК 03, |
|                         | Основы инвестирования. Процесс инвестирования.                                                                      | 2   |               |
|                         | Как инвестировать в бизнес                                                                                          |     |               |
|                         | Как управлять рисками при инвестировании                                                                            |     |               |
|                         | Роль финансовых посредников                                                                                         |     |               |
|                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                              |     |               |
|                         | <b>Практическое занятие № 6.</b> Деловая игра «Инвестор»                                                            | 2   |               |
|                         | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                           |     |               |
| Тема 2.4.<br>Пенсии     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                | 4/2 | ОК 01, ОК 03  |
|                         | Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России                                                     | 2   |               |
|                         | Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию    |     |               |



|                                     |                                                                                                                   |            |               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|                                     | Виды пенсий                                                                                                       |            |               |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                            |            |               |
|                                     | <b>Практическое занятие № 7.</b> Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии. | 2          |               |
|                                     | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                         |            |               |
| Тема 2.5<br>Налоги                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              | <b>4/2</b> | ОК 01, ОК 03  |
|                                     | Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения                                                        | 2          |               |
|                                     | Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты                                                                        |            |               |
|                                     | Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.                                                    |            |               |
|                                     | Налог на землю. Государственные пошлины                                                                           |            |               |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                            |            |               |
|                                     | <b>Практическое занятие № 8.</b> Вычисление НДФЛ на доход.                                                        | 2          |               |
|                                     | <b>Практическое занятие № 9.</b> Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов     |            |               |
|                                     | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                         |            |               |
| Тема 2.6<br>Финансовые<br>махинации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                              | <b>6/3</b> | ОК 01, ОК 03, |
|                                     | Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт                                                           | 3          |               |
|                                     | Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.                                                        |            |               |
|                                     | Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.                                                           |            |               |
|                                     | Основные признаки мошеннических схем.                                                                             |            |               |
|                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                            |            |               |
|                                     | <b>Практическое занятие № 10.</b> Бизнес-игра «Заманчивое предложение»                                            | 3          |               |
|                                     | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>                                                                         |            |               |
| Промежуточная аттестация            |                                                                                                                   | 2          |               |
| Всего:                              |                                                                                                                   | <b>38</b>  |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование).

##### 3.2.2 Основные электронные издания:

Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532973>

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»; в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием; выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки | Тестирование<br>Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной                                                                                                                                                                                                               | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование<br>Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>деятельности;<br/> основы предпринимательской<br/> деятельности;<br/> основы финансовой<br/> грамотности;<br/> правила разработки бизнес-<br/> планов;<br/> кредитные банковские<br/> продукты;<br/> содержание актуальной<br/> нормативно-правовой<br/> документации</p> | <p>«удовлетворительно»;<br/> в процессе выполнения<br/> заданий используются<br/> актуальные источники<br/> информации, количество<br/> источников информации<br/> не менее определенного<br/> заданием;<br/> выбранные методы и<br/> способы решения<br/> поставленных задач<br/> позволяют решить их в<br/> заданные сроки</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|