

Утверждаю
Директор
ПОУ «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

И.Ю. Чаев
« 17 » 05 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

**Профессионального образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист.

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по образовательной программе – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

Москва, 2025



2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

☐ Теоретическое обучение

Промежуточная
аттестация

У Учебная практика

8 Производственная практика
(по профилю специальности)

= Каникулы

X Производственная практика (преддипломная)

 Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

3. План учебного процесса (квалификация "программист")																																	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах												Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
			Всего	в том числе объем практической подготовки обучающихся в академических часах	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка при проведении практик, в т.ч.		I курс				II курс				III курс										
					Учебные занятия по дисциплинам и МДК			в том числе:	Самостоятельная работа	1 сем.			2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.												
					всего по дисциплинам и МДК (без сам. работы и промежуточной аттестации)	теоретическое обучение (лекции)	лабораторные, практические занятия, семинары и др.			курсовой проект (работа)			учебная	производственная (по профилю специальности)	производственная (продвинутая)	17 нед.	0 нед.	самостоятельная работа	19 нед.	4 нед.	самостоятельная работа	11 нед.	5 нед.	самостоятельная работа	17 нед.	7 нед.	самостоятельная работа	10 нед.	6 нед.	самостоятельная работа	10 нед.	7 нед.	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4/0	489	128	480	100	380							9	164		6	76		0	44	0	0	116	0	3	40			40			
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	51	18	48	30	18							3										48		3							
ОГСЭ.02	История	ДЗ	51	14	48	34	14							3	48		3																
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	51	18	48	30	18							3	48		3																
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ	168	78	168	0	168							0	34			38			22			34			20			20			
ОГСЭ.05	Физическая культура	(6 ДЗ)*	168	0	168	6	162							0	34			38			22			34			20			20			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3/0	216	84	188	104	84							28	88		14	100		14	0	0	0	0	0	0							
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ	102	40	88	48	40							14	88		14																
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	57	22	50	28	22							7				50		7													
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	57	22	50	28	22							7				50		7													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8/4/0К	859	346	754	408	346	0	0	32				73	309		31	223		24	44	0	0	126	0	10	0		0	52		8	
ОП.01	Операционные системы и среды	-/Э	72	28	66	38	28							6	32		2	34		4													
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ДЗ	85	34	76	42	34							9	76		9																
ОП.03	Информационные технологии	ДЗ	51	24	48	24	24							3	48		3																
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	-/-/Э	113	43	105	62	43							8				51		6	22			32		2							
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	51	22	48	26	22							3	48		3																
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	60	12	48							8	60		8																
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	68	28	62	34	28							6										62		6							
ОП.08	Основы проектирования баз данных	-/ДЗ	56	24	54	30	24							2							22			32		2							
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ДЗ	51	19	45	26	19							6	45		6																
ОП.10	Численные методы	Э	76	28	70	42	28							6				70		6													
ОП.11	Компьютерные сети	Э	76	28	68	40	28							8				68		8													
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	52	32	20							8																52		8	
ПА.00	Промежуточная аттестация и консультации ОП.00		32								32			0																			
П.00	Профессиональный цикл	15/13/2К	2684	1782	1398	650	668	60	20	148	324	576	144	94				228	144	19	286	180	22	334	252	23	302	216	18	248	252	12	
ПМ.00	Профессиональные модули	15/13/2К	2392	1638	1398	650	668	60	20	0	324	576	0	94	0	0	0	228	144	19	286	180	22	334	252	23	302	216	18	248	108	12	

ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	8/4/1К	1087	682	750	346	364	30	10	0	108	180	0	49				137	72	15	114	36	7	133	72	3	158	36	12	208	72	12
МДК.01.01	Разработка программных модулей	-/Э/-/ДЗ/Э, К	234	118	218	90	88	30	10					16			35		3	22			33		1	52		8	76		4	
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	-/ДЗ/-/ДЗ	176	90	166	76	90							10			34		4	40		4	34			38		2	20			
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	-/ДЗ/-/ДЗ/ДЗ	195	93	183	90	93							12			34		4	30		3	33		1	30			56		4	
МДК.01.04	Системное программирование	-/ДЗ/Э/-/ДЗ	194	93	183	90	93							11			34		4	22			33		1	38		2	56		4	
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	108	108							108			0				72			36											
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	180	180								180		0										72			36			72		
Э.ПМ.01	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																														
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	4/3/0К	448	300	242	122	120	0	0	0	72	108	0	26			0	0	0	62	72	4	86	36	16	54	36	6	40	36	0	
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	-/ДЗ/-/Э	96	44	88	44	44							8						22			28		6	18		2	20			
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	-/Э/ДЗ	76	32	66	34	32							10						20		2	28		6	18		2				
МДК.02.03	Математическое моделирование	-/ДЗ/-/ДЗ	96	44	88	44	44							8						20		2	30		4	18		2	20			
УП.02	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0							72											
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	108	108								108		0										36			36			36		
Э.ПМ.02	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																														
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	2/3/1К	485	360	256	112	104	30	10	0	72	144	0	13			55	36	2	70	36	7	81	72	4	50	72	0	0	0	0	
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	-/Э/-/Э, К	144	74	136	62	34	30	10					8			19			40		4	47		4	30						
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	-/ДЗ/-/ДЗ	125	70	120	50	70							5			36		2	30		3	34			20						
УП.04	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0				36			36											
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	144	144								144		0										72			72					
Э.ПМ.04	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																														
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	1/3/0К	372	296	150	70	80	0	0	0	72	144	0	6			36	36	2	40	36	4	34	72	0	40	72	0	0	0	0	
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	-/Э/ДЗ/Э	156	80	150	70	80							6			36		2	40		4	34			40						
УП.11	Учебная практика	ДЗ*	72	72							72			0				36			36											
ПП.11	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ*	144	144								144		0										72			72					
Э.ПМ.11	Экзамен по профессиональному модулю	-/-/-/Э(М)																														
ПА.00	Промежуточная аттестация и консультации П.00		148							148																						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		144	144								144																		144		
	Всего академических часов по учебным циклам ОП:	30/17/2К	4248	2556	2820	1262	1478	60	20	180	324	576	144	204	561	0	51	627	144	57	374	180	22	576	252	36	342	216	18	340	252	20
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация:		216																													
	Общий объем образовательной программы:		4464																													
УП.00	Учебная практика в форме практической подготовки																	4н.		5н.												
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки																						7н.			6н.			3н.			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки																												4н.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																												6н.			
	* не входит в общее число зачетов и экзаменов														561		627			374			576			342			340			
																51			57			22			36			18			20	
																							</									

ДЗ/Э/К

Без учета форм аттестации по "Физической культуре"

Колледж
Современного
Управления

**4. Учебная и производственная практика
(в форме практической подготовки)**

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др. помещений

№ п/п	Наименование	Семестр	часов	недель	Наименование
УП.00	Учебная практика	2,3	324	9	Кабинеты:
ПП.00	Производственная практика	4,5,6	576	16	Иностранного языка
ПДП	Преддипломная практика	6	144	4	Информатики и информационных технологий
	ВСЕГО		1044	29	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
					Гуманитарных дисциплин
					Метрологии и сертификации
					Социально-экономических дисциплин
					Математических дисциплин
					Лаборатории
					Программирования и баз данных
					Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
					Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
					Организации и принципов построения информационных систем
					Информационных ресурсов
					Студии
					Разработки дизайна веб- приложений
					Студия инженерной и компьютерной графики
					Залы:
					Спортивный зал
					Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ОП СПО)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 11 октября 2022 г, регистрационный № 70461;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «**программист**».

1.3 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635).

1.4 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.5 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

2.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.4 Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсе составляет 11 и 10 недель соответственно, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

2.5 Объём недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

2.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 204 часов.

2.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа).

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка программных модулей в объеме 30 академических часов в 6 семестре;

в рамках профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем в объеме 30 академических часов в 5 семестре.

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение конкретного междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения

условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка также может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая учебные дисциплины (модули) циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

3.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.9 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.10 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «программист».

3.11 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.12. На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

3.13 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 9 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 3 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 2 недели (3 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 2 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 2 недели (2 и 3 семестр).

3.14 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности в объеме 16 недель, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 5 недель (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 3 недели (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 4 недели (4 и 5 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 4 недели (4 и 5 семестр).

3.15 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения программ учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

3.16 Аттестация обучающихся по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов, а вариативная – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

4.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.5 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «программист» на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часов, в том числе в академических часах:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – не менее 468;

математический и общий естественнонаучный цикл – не менее 144;

общепрофессиональный цикл – не менее 612;

профессиональный цикл - не менее 1728;

государственная итоговая аттестация – 216.

4.6 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Физическая культура.

4.7 Общий объем дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура не может быть менее 160 академических часов и составляет 168 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

4.8 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов (48 академических часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

4.9 Учебным планом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура, ОП.03 Психология общения, ОП.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.10 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по квалификации «программист».

4.11 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 3 пояснительной записки настоящего учебного плана).

4.12 Государственная итоговая аттестация (раздел 7 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296** академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла, а также на увеличение объема профессионального цикла путем увеличения объема времени междисциплинарных курсов и практик.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 21 академический час;

объем цикла ЕН.00 увеличен на 72 академических часа;

объем цикла ОП.00 увеличен на 239 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 964 академических часа.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «программист», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6. Организация и формы промежуточной аттестации

6.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 5 недель (180 академических часов).

6.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

6.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

6.8 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

6.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

6.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

6.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в объеме 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

6.13 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 6 семестр;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 6 семестр;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 5 семестр;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 5 семестр.

6.14 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «программист».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №__5__ от «__17__» _____05____2024 г.

6. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ОП СПО)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44936.

При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 11 октября 2022 г, регистрационный № 70461;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена «программист».

1.3 Профессиональные модули, междисциплинарные курсы учебного плана и их содержание определены с учетом положений профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635).

1.4 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

1.5 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

2.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

2.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

2.4 Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсе составляет 11 и 10 недель соответственно, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 2 недели в зимний период.

2.5 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практика (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

2.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.7 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 204 часов.

2.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

2.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа).

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

2.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Разработка программных модулей в объеме 30 академических часов в 6 семестре;

в рамках профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем в объеме 30 академических часов в 5 семестре.

Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение конкретного междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация практической подготовки обучающихся

3.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

3.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

3.5 Практическая подготовка также может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая учебные дисциплины (модули) циклов, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

3.8 В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

3.9 Общий объем практической подготовки составляет 2556 академических часов. Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает 26% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла в соответствии с учебным планом;

математический и общий естественнонаучный цикл – 38%;

общепрофессиональный цикл включает 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки;

профессиональный цикл – 72% объема практической подготовки, что соответствует диапазону рекомендуемых значений.

3.10 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

3.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «программист».

3.12 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.13. На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

3.14 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 9 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 3 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 2 недели (3 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 2 недели (2 и 3 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 2 недели (2 и 3 семестр).

3.15 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности в объеме 16 недель, в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 5 недель (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 3 недели (4, 5 и 6 семестр);

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 4 недели (4 и 5 семестр);

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 4 недели (4 и 5 семестр).

3.16 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения программ учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

3.17 Аттестация обучающихся по всем видам учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

4. Структура и содержание учебного плана

4.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4.2 Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70 процентов, а вариативная – не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

4.3 Учебный план образовательной программы включает учебные циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00);

математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00);

общепрофессиональный цикл (ОП.00);

профессиональный цикл (П.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

4.4 В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.5 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «программист» на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часов, в том числе в академических часах:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – не менее 468;

математический и общий естественнонаучный цикл – не менее 144;

общепрофессиональный цикл – не менее 612;

профессиональный цикл - не менее 1728;

государственная итоговая аттестация – 216.

4.6 Обязательная часть учебного цикла ОГСЭ.00 включает следующие дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.05 Физическая культура.

4.7 Общий объем дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура не может быть менее 160 академических часов и составляет 168 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

4.8 В рамках общепрофессионального цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов (48 академических часов) от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек 48 часов учебного времени дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, отведенных на изучение основ военной службы, используются на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

4.9 Учебным планом предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура, ОП.03 Психология общения, ОП.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.10 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по квалификации «программист».

4.11 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 3 пояснительной записки настоящего учебного плана).

4.12 Государственная итоговая аттестация (раздел 7 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1296 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, дисциплин общепрофессионального цикла, а также на увеличение объема профессионального цикла путем увеличения объема времени междисциплинарных курсов и практик.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПООП.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

объем цикла ОГСЭ.00 увеличен на 21 академический час;

объем цикла ЕН.00 увеличен на 72 академических часа;

объем цикла ОП.00 увеличен на 239 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 964 академических часа.

5.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.4 Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации «программист», для углубления подготовки обучающегося и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6. Организация и формы промежуточной аттестации

6.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

6.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

6.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 5 недель (180 академических часов).

6.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

6.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

6.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

6.8. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

6.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального цикла или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

6.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

6.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

При этом квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной целиком квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

6.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в объеме 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

6.13 Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем – 6 семестр;

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - 6 семестр;

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - 5 семестр;

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных - 5 семестр.

6.14 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего основного вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

7.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

7.3 На проведение ГИА выделено 216 академических часов в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

7.4 Успешное прохождение выпускником Государственной итоговой аттестации завершается присвоением ему квалификации специалиста среднего звена - «программист».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №____ от « ____ » _____ 2023 г.