



**Профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

109316, г. Москва, Волгоградский пр-т, д.42, кор.7, тел. (495) 640 64 36, тел./факс (495) 640 64 60

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионального
образовательного учреждения
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»

 /И. Д. Чаев
28 фев _____ 20____ го

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах обучения и об уровнях образования
в Профессиональном образовательном учреждении
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Москва, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со ст.17 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07. 2020 г.),

- Приказом от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа от 28.08. 2020 г. № 441),

- Федеральными государственными образовательными стандартами, - уставом Колледжа и определяет формы обучения обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования.

1.2. Право на ведение образовательной деятельности в Колледже на уровне среднего профессионального образования возникает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Право на выдачу лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документа об образовании и о квалификации возникает с момента государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4. Обучение в Колледже по программам среднего профессионального образования направлено на решение задач:

- интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по утвержденным специальностям.

1.5. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с Правилами приёма в Колледж, утверждёнными на учебный год.

2. Формы обучения в Техникуме

2.1 В Колледже в соответствии с ФГОС СПО, Уставом могут реализоваться следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением исключительно электронного обучения (далее – ЭО) и

дистанционных образовательных технологий

2.2. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

2.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

2.5. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.6. В соответствии с [частью 4 статьи 17](#) Закона допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Экстернат не является формой получения образования, но понятие «экстерна» дано в законе (ФЗ-273).

Экстерном признается лицо, обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (вне учреждения) или лицо, получающие образование в семейной форме или форме самообразования.

2.8. В отношении промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самим Колледжем. Документом, регламентирующим этот процесс, является учебный план, входящий составной частью в образовательную программу.

2.10. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой должности служащего определяются конкретной формой обучения и конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. Уровни обучения в Колледже

3.1В Техникуме реализуется уровень среднего профессионального

образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледж вправе осуществлять профессиональное дополнительное образование и профессиональное обучение в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

3.2. При реализации основных образовательных программ федеральный государственный стандарт СПО определяет срок обучения и уровень подготовки в соответствии с программой среднего профессионального образования (базовую или углубленную – по ФГОС 3+) или квалификацией (в соответствии с актуализированным ФГОС или ФГОС ТОП-50).

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Колледжем, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование и может включать в себя:

- дополнительные общеобразовательные программы,
- дополнительные предпрофессиональные программы,
- дополнительные профессиональные программы.