



**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

105318, г. Москва, ул. Ибрагимова, д.31, к. 1, тел. (499) 166 02 27, тел./факс (499) 166 72 56

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

«КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ»



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И  
(ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ  
об удовлетворенности качеством образования  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2025

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), система независимой оценки качества образования профессионального образовательного учреждения «КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ» (далее Колледж) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности Колледжа работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Техникума и будущими работодателями.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Техникуме.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, руководители подразделений, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в Техникуме образовательных программ, среднего профессионального образования.

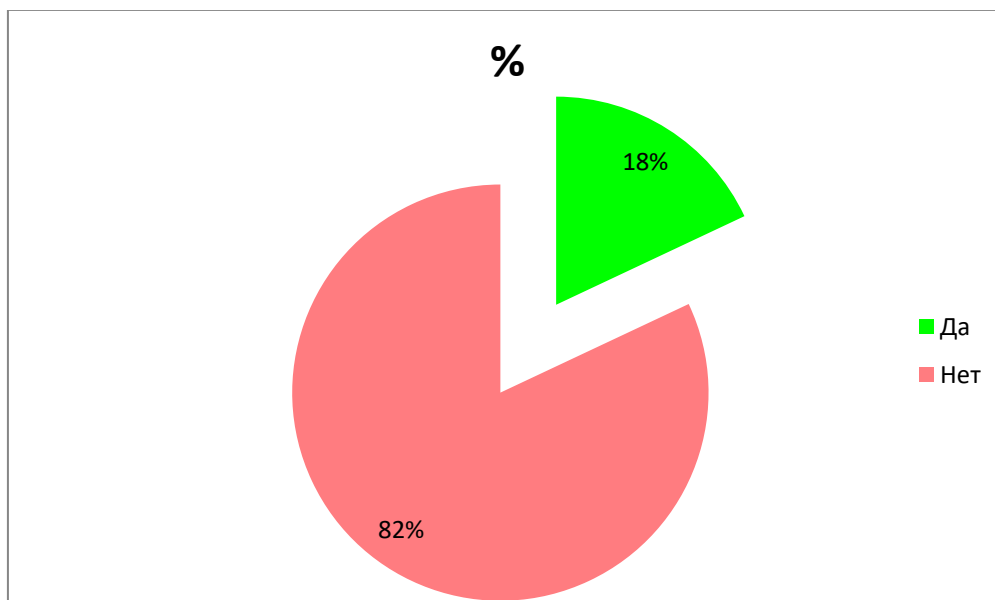
При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального образования.

Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет. Результаты опроса предоставляются Совету родителей и Совету обучающихся Техникума, а также доводятся до сведения руководителей структурных подразделений и директора Техникума.

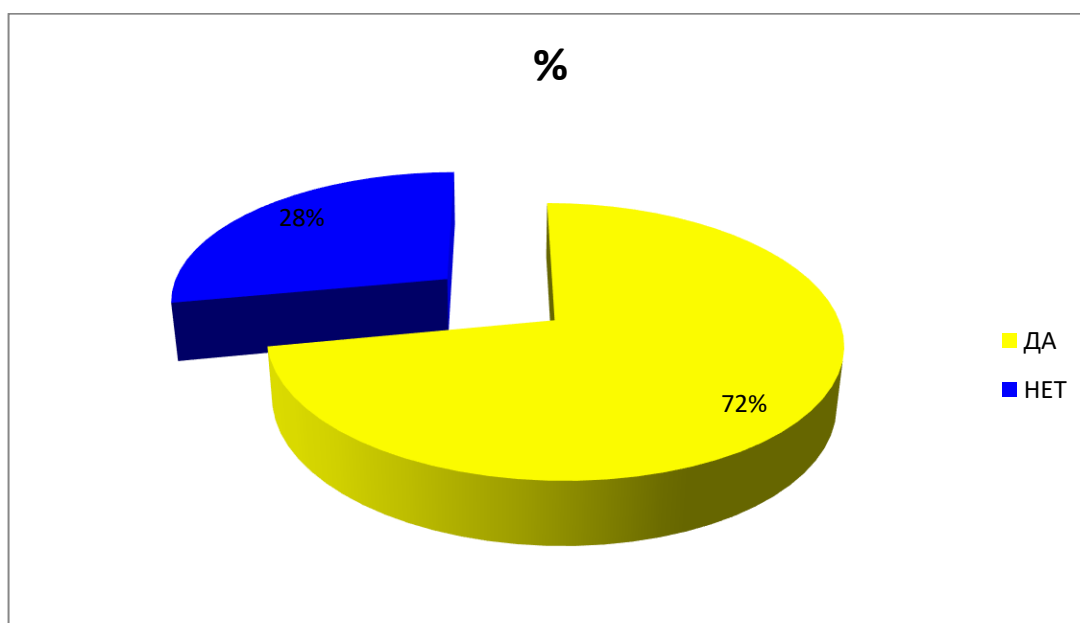
Анкетирование работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 12 сентября по 30 ноября 2025 года. Всего в анкетировании приняли участие работодатели и их представители, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 12 показателям. Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу, результаты представлены в диаграммах.

**1. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже.**

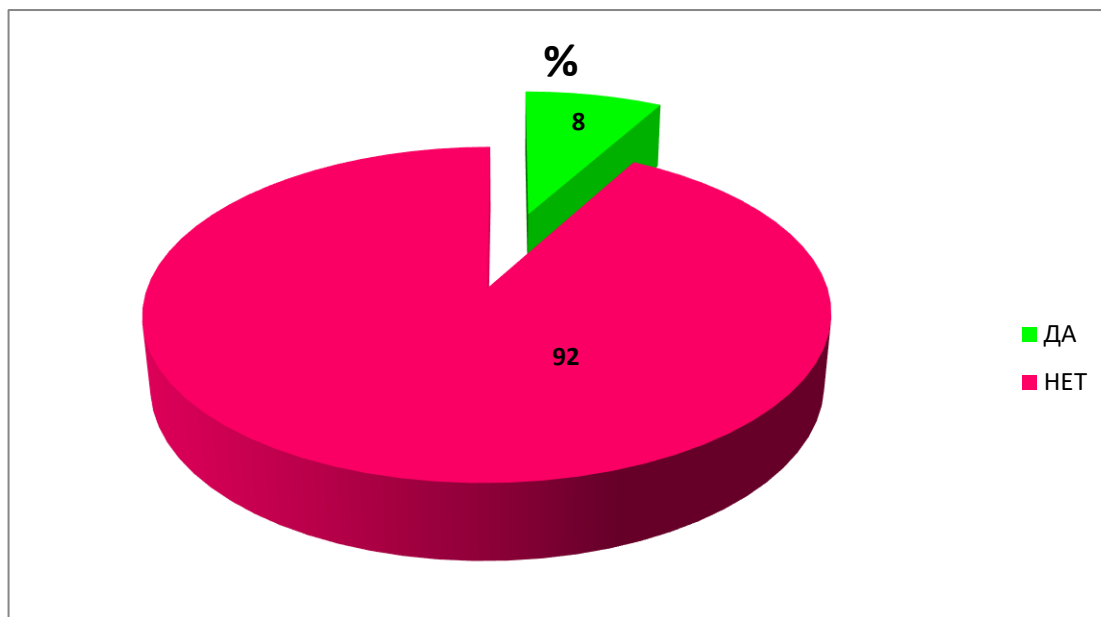
*Принимают ли участие представители Вашей организации (предприятия) в обсуждении и согласовании учебных планов, образовательных программ, программ учебной и производственной практик.*



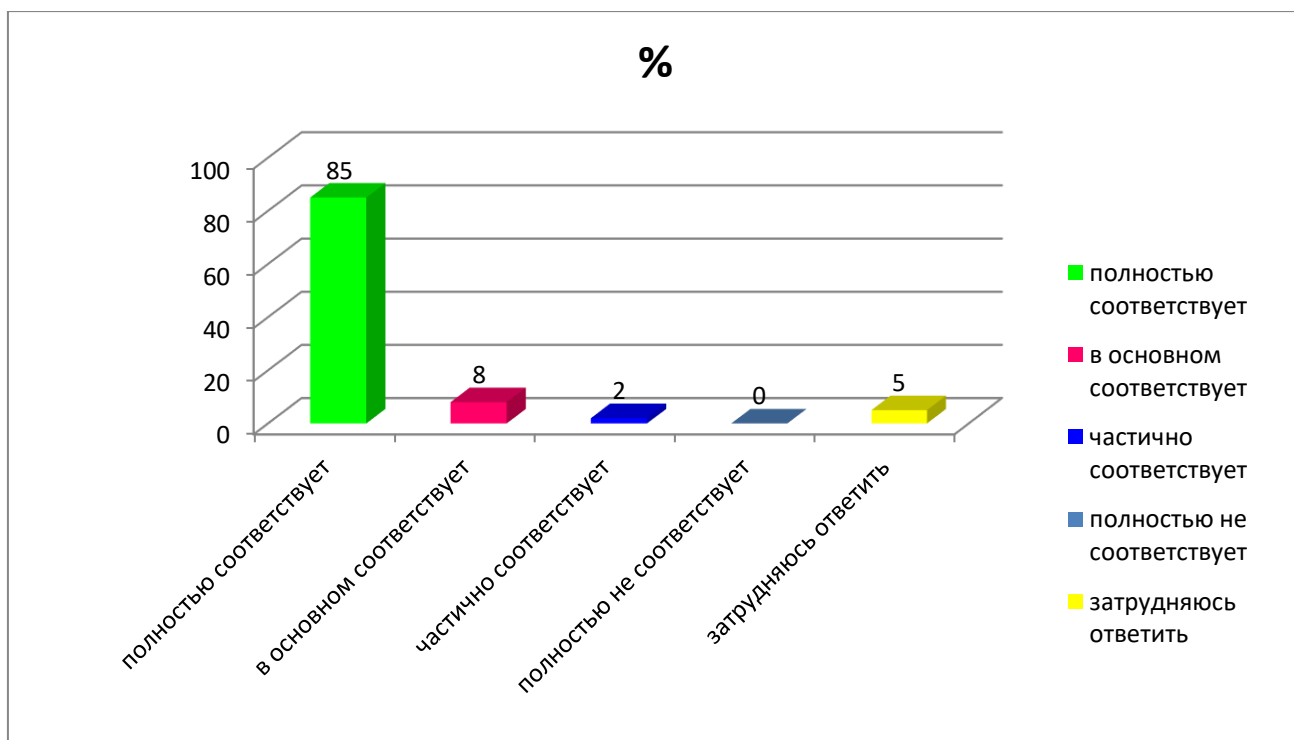
**2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий Колледжа в качестве их членов, председателей**



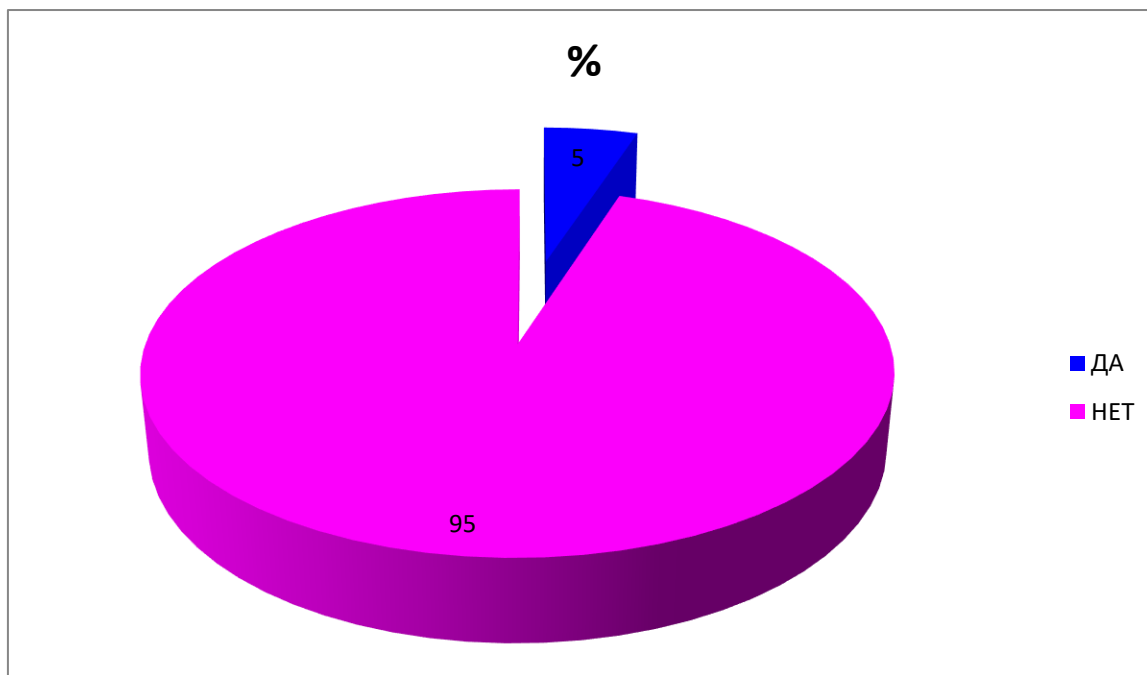
**3. Участвует ли ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?**



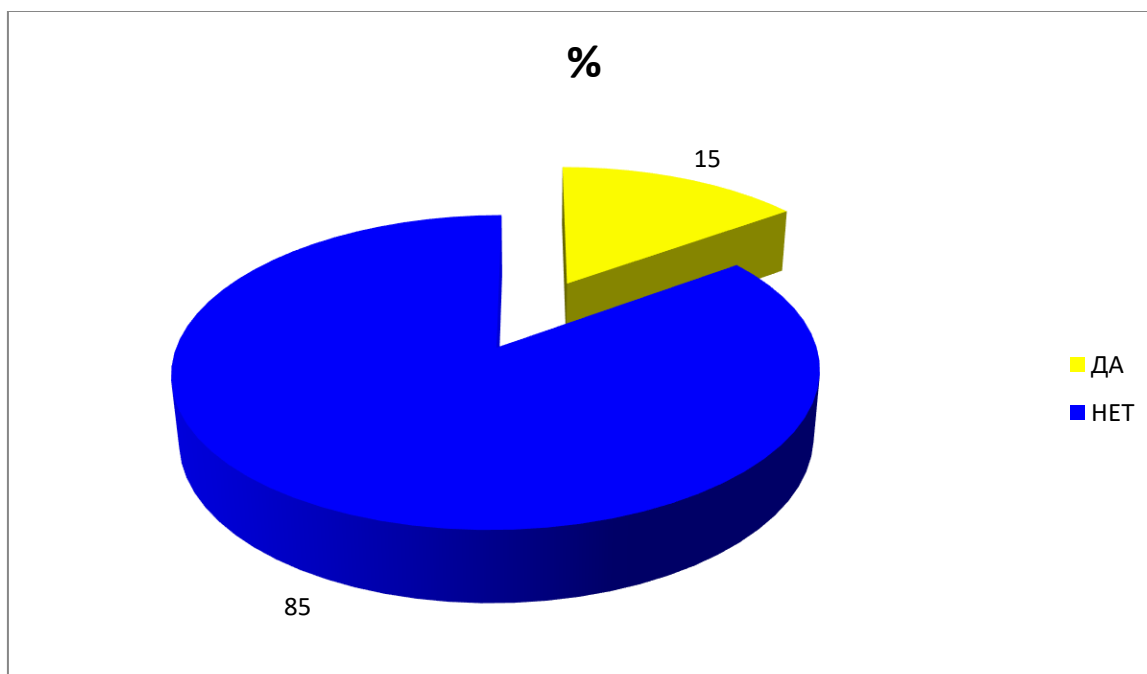
**4. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам, используемым на Вашем предприятии(организации)**



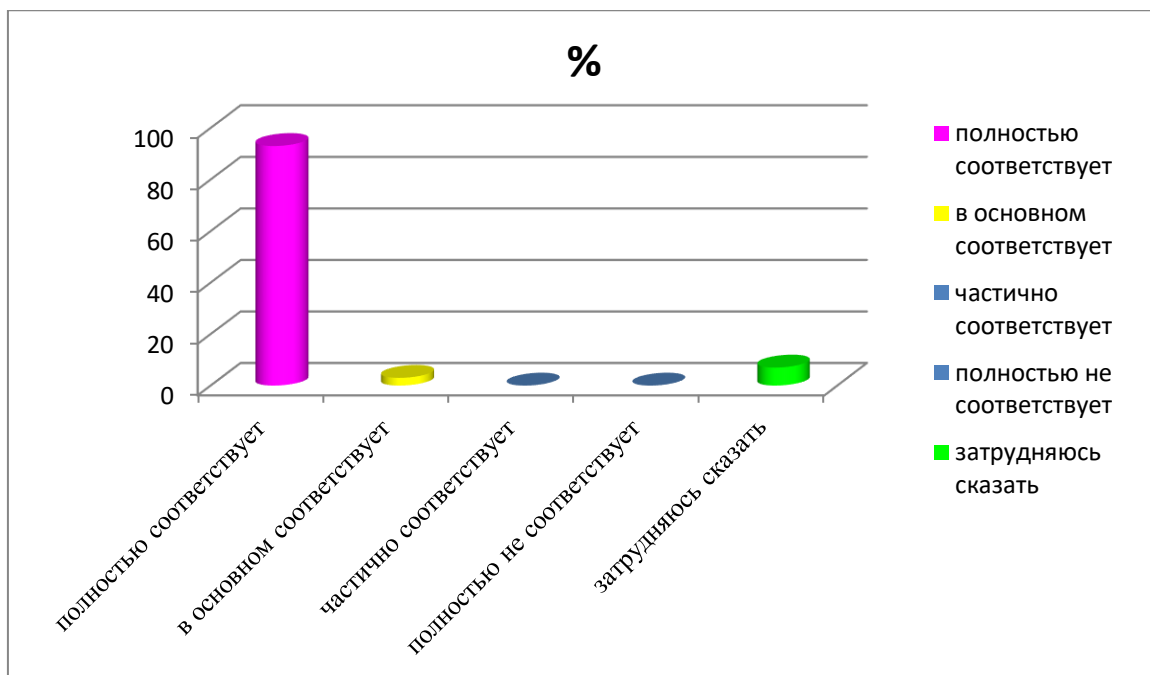
**5. Направлена ли реализация образовательной программы на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей?**



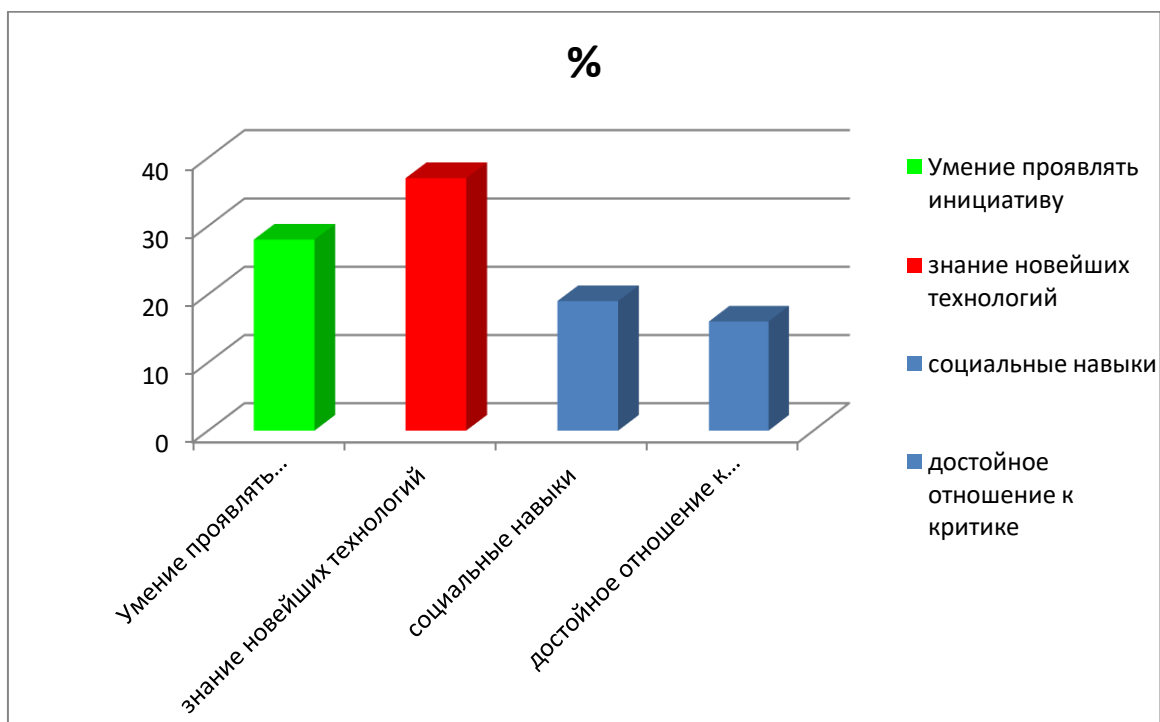
**6. При ежегодном обновлении ОПОП учитываются ли Ваши запросы как работодателя?**



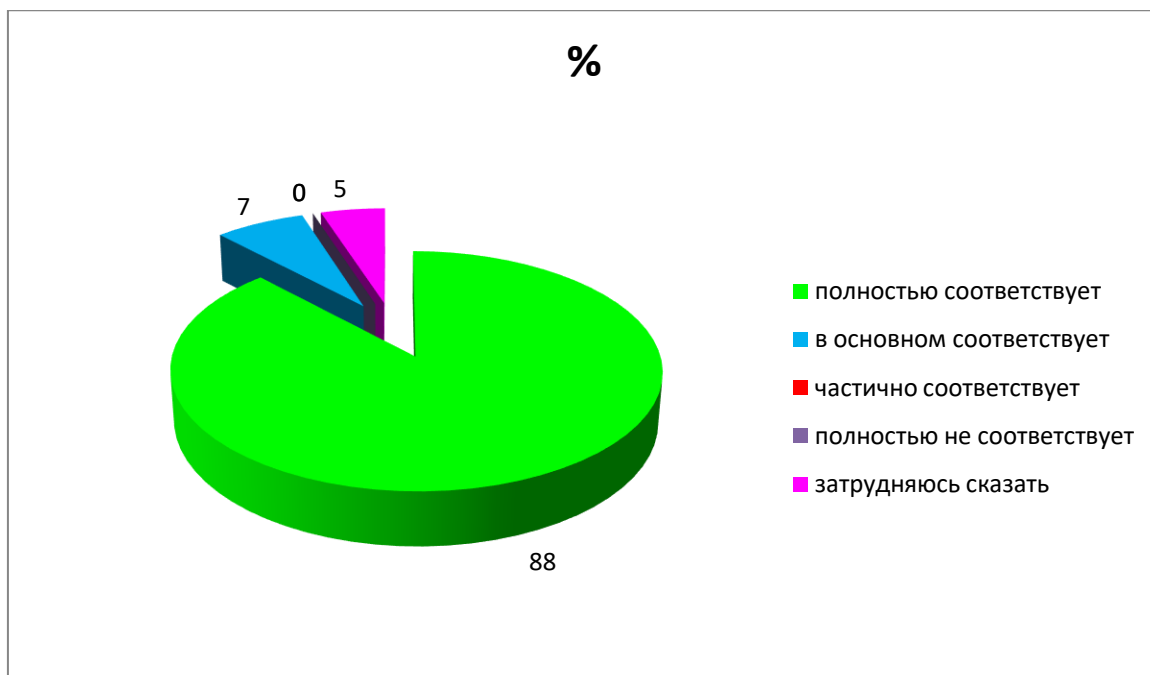
**7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?**



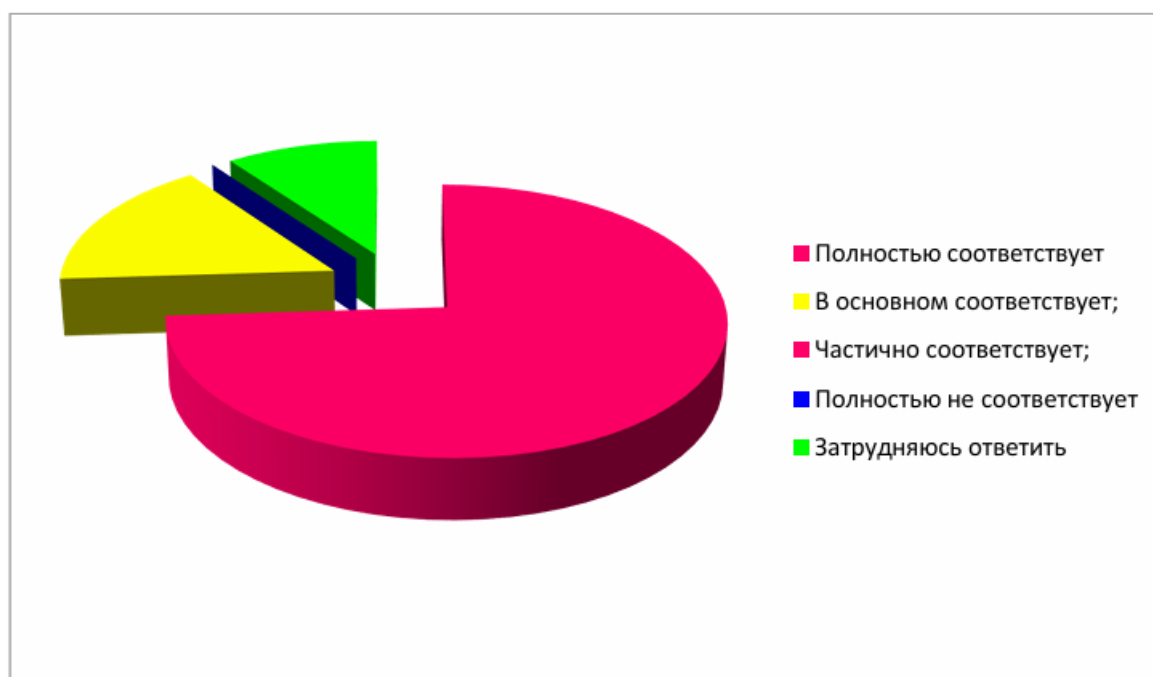
**8. Насколько вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников?**



**9. Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?**



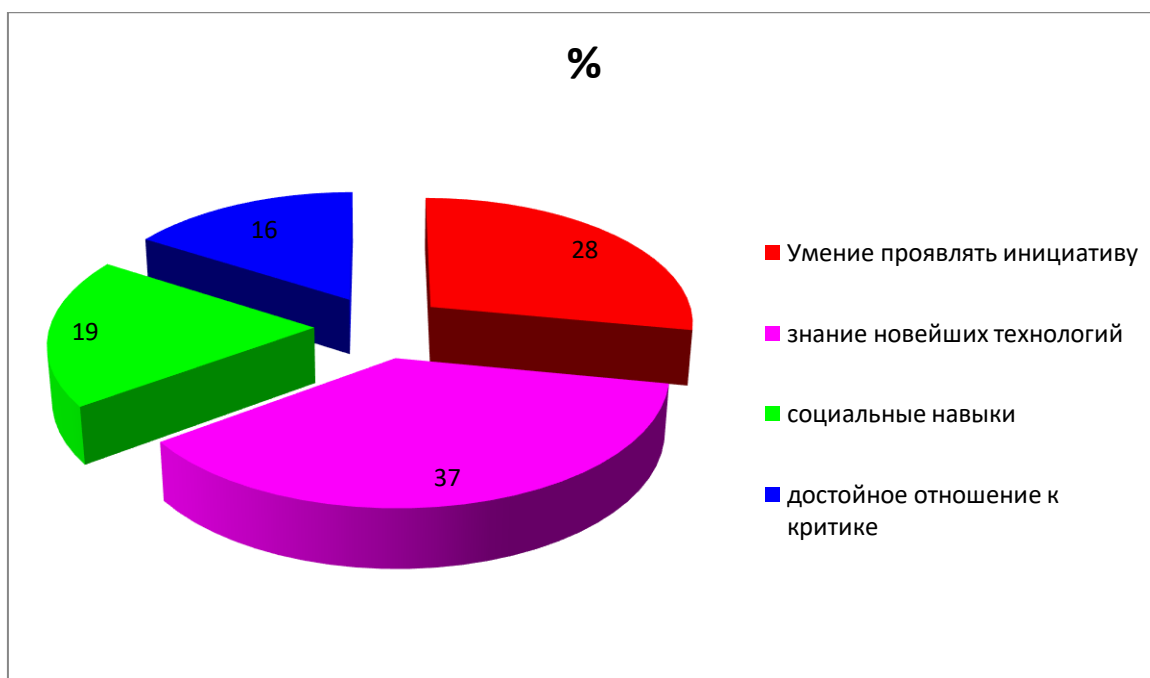
**10. Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?**



**11. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации**



## 12. Какие качества профессиональные выпускников интересуют больше всего?



Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки образовательных выпускников, программы осваивающих основные среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.



Оценка удовлетворенности работодателей качеством процесса подготовки выпускников к профессиональной деятельности направлена на выявление сильных и слабых позиций, определение неиспользованных резервов каждой образовательной программы, которые позволят определить направления совершенствования этого процесса и конкурентоспособность выпускников Колледжа в глазах работодателей.